

2019年 第3期 总第038期

理論与宣讲

LILUN YU XUANJIANG

- 在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的讲话
- 坚定文化自信，建设社会主义文化强国
- 在纪念五四运动100周年大会上的讲话
- 马克思主义为什么“行”
- 中国共产党为什么“能”

宁夏回族自治区党委讲师团编印

自治区党委讲师团扎实开展 “不忘初心 牢记使命”主题教育

讲师团把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯彻主题教育全过程，通过发放学习书目、集体学习、交流讨论等，引导全体党员干部聚焦目标要求，善学善思善讲，同时组织全体党员赴永宁县闽宁镇开展主题党日活动，积极参加部机关组织的系列活动，并结合集中备课和重点宣讲，以学习推动思想大洗礼、工作大改进。深入基层开展调研，查摆存在的形式主义、官僚主义作风，推动主题教育取得实效。



在永宁县闽宁镇开展主题党日活动



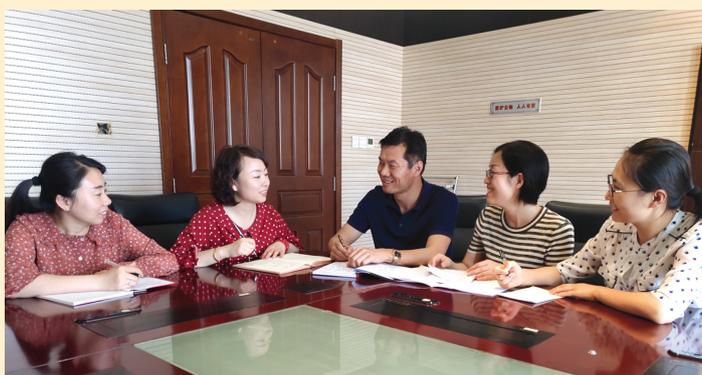
广泛开展主题宣讲



深入基层开展调研



配合清华大学马克思主义学院理论报告团在我区开展实践活动



研讨交流“学习强国”学习平台稿件编审工作

将初心和使命镌刻于心

■ 林 枫

风雨如磐不动摇，一往无前心不改。

“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命，是激励一代代中国共产党人前赴后继、英勇奋斗的根本动力。”习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上发表的重要讲话，深刻阐述了中国共产党人的初心和使命，对开展主题教育提出明确要求、作出全面部署，为在全党开展主题教育指明了努力方向、提供了根本遵循。

今年是中华人民共和国成立70周年，也是中国共产党在全国执政第70个年头，在这个时刻开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，正当其时。开展这次主题教育，是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要，是推进新时代党的建设的迫切需要，是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要，是实现党的十九大确定的目标任务的迫切需要。

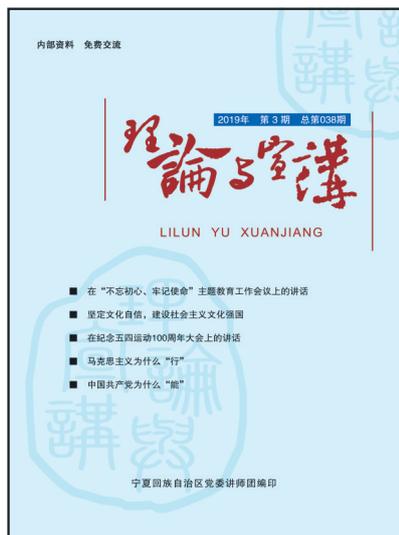
“参天之物，必有其根；环山之水，必有其源。”初心和使命，承载着我们党初创时的希冀与信念、责任与担当。自诞生之日起，中国共产党就把为人民谋幸福、为民族谋复兴扛在肩头，初心不改、历尽艰辛，带领中国人民实现了从站起来到富起来再到强起来的伟大飞跃。从航空报国、奋斗终身的罗阳，到守岛卫国、默默奉献的王继才，从扑下身子、苦干实干的廖俊波，到心有大我、至诚报国的黄大年，从太行山上的新愚公李保国，到雪域高原播种者钟扬……一个个优秀共产党员，以生命赴使命、用热血写忠诚，践行着不忘初心的铮铮誓言。

“其作始也简，其将毕也必巨。”我们在为党团结带领人民取得的伟大成就而骄傲和自豪的同时，更加清醒地认识到，事业发展永无止境，我们面临的任务依然艰巨复杂、肩负的历史使命光荣而艰巨。无论面临什么样的风险挑战，中国共产党人的初心永远不能改变、追求梦想的步伐永远不会停歇。在这个大有可为的新时代，党员干部当以开展“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，向优秀的共产党员看齐，在对历史的回顾中汲取前进的力量，将初心和使命镌刻于心，锤炼忠诚干净担当的政治品格，努力创造无愧于时代的光辉业绩。

（来源：新华网 2019年06月01日）

理论与宣讲(目录)

CONTENTS



编委会

主 编 朱天奎
副 主 编 李富有 田学海
执行主编 李富有
编 辑 (以姓氏笔画为序)
马海波 宋丽萍 宋海萍
陈 文 陈 阳 贺亚慧
赵志斌 胡剑锋 黄育荣
潘建红

编印单位: 中共宁夏回族自治区委员会讲师团

编辑出版: 《理论与宣讲》编辑部

准印证号: 宁银新出管(金)字[2019]第1590号

地 址: 宁夏银川市金凤区泰康街甲1号

电 话: (0951) 6669751

(0951) 6669748

邮 箱: nxjstjys@163.com

邮 编: 750066

印刷单位: 宁夏区党委机要印刷厂

开 本: A4

印刷数量: 500册

发送范围: 各省(自治区、直辖市)党委讲师团; 全区各市、县(区)党委宣传部(讲师团), 各乡镇(街道办); 区党委各部委、区直各厅局委办、各人民团体、直属事业单位。

出版日期: 2019年6月

卷首语

01 将初心和使命镌刻于心 / 林 枫

理论荐读

04 在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的讲话 / 习近平

09 习近平: 全党必须始终不忘初心牢记使命在新时代把党的自我革命推向深入 / 习近平

11 坚定文化自信, 建设社会主义文化强国 / 习近平

17 在纪念五四运动100周年大会上的讲话 / 习近平

23 切实提高学习的质量
——深刻把握加快推进马克思主义学习型政党、学习大国建设的内在要求 / 石泰峰

塞上讲堂

28 五四运动与马克思主义中国化的百年历程 / 李海青

31 不忘初心 研读经典
——学习李大钊《我的马克思主义观》 / 侯且岸

工作交流

37 让党的理论“飞入寻常百姓家”
——记全国基层理论宣讲先进个人朱玉国 / 中共盐池县委宣传部



P.23

切实提高学习的质量



P.37

让党的理论“飞入寻常百姓家”

——记全国基层理论宣讲先进个人朱玉国



P.41

切实把开展主题教育的主体责任扛起来

39 在学习理论上要舍得花精力 / 李加坤

41 切实把开展主题教育的主体责任扛起来 / 易海云

中心组学习

44 “我将无我，不负人民”：共产党人最高人生境界 / 肖伟光

47 马克思主义为什么“行” / 田鹏颖

50 中国共产党为什么“能” / 沈传亮

53 在学思践悟中守初心担使命 / 胡忠雄

56 坚持和善用理论学习中心组学习制度 / 马 丽

政工天地

59 为新时代党的建设提供理论滋养 / 黄宪起

61 毛泽东讲党课 / 吴继金

读书与思考

64 如何理解社会主义核心价值观与中华传统美德之间的关系? / 徐 黎

66 谈谈格物致知 / 瞿孝军

68 5G走进生活：带来什么，改变什么 / 刘坤等

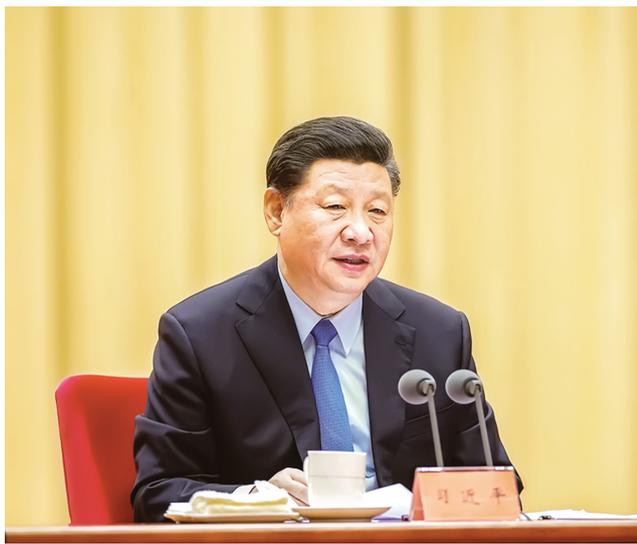
征稿启事

72 征稿启事

在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的讲话

(2019年5月31日)

■ 习近平



2019年5月31日，“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。新华社记者 鞠鹏/摄

党的十九大决定，以县处级以上领导干部为重点，在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。今年是中华人民共和国成立70周年，也是我们党在全国执政第70个年头，在这个时刻开展这次主题教育，正当其时。党中央已经印发了关于在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的意见。今天会议就是对全党开展这次主题教育进行动员部署。

下面，我讲3个问题。

一、充分认识开展主题教育的重大意义

为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中

国共产党人的初心和使命，是激励一代代中国共产党人前赴后继、英勇奋斗的根本动力。开展这次主题教育，是党中央统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想作出的重大部署，对统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有重大而深远的意义。

第一，开展这次主题教育，是用新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想。中国共产党从诞生之日起，就把马克思主义鲜明地写在自己的旗帜上。我们党一路走来，无论是处于顺境还是逆境，从未动摇对马克思主义的坚定信仰。改革开放以来，我们党先后开展了整党、“三讲”教育、先进性教育活动、学习实践科学发展观活动、群众路线教育实践活动等，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，通过集中性教育和经常性教育相结合，不断强化党的理论学习、教育、武装工作。在新时代，我们党顺应时代发展新要求，创立了新时代中国特色社会主义思想。理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。

目前，一些党员干部在理论学习上同党中央要求相比还存在不小差距，没有做到往深里走、往心

里走、往实里走。开展这次主题教育，就是要坚持思想建党、理论强党，坚持学思用贯通、知信行统一，推动广大党员干部全面系统学、深入思考学、联系实际学，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

第二，开展这次主题教育，是推进新时代党的建设的迫切需要。党的十八大以来，我们坚持党要管党、全面从严治党，坚持问题导向，以整治“四风”为突破口，着力解决党内存在的突出问题，以雷霆万钧之力反对腐败，刹住了一些过去被认为不容易刹住的歪风邪气，克服了一些司空见惯的顽瘴痼疾，党风政风明显好转。

全面从严治党永远在路上。我们党面临的“四大考验”是长期的、复杂的，面临的“四种危险”是尖锐的、严峻的，党内存在的思想不纯、政治不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题尚未得到根本解决。还要看到，“四风”问题树倒根存，形式主义、官僚主义问题依然突出。开展这次主题教育，就是要认真贯彻新时代党的建设总要求，奔着问题去，以刮骨疗伤的勇气、坚忍不拔的韧劲坚决予以整治，同一切影响党的先进性、弱化党的纯洁性的问题作坚决斗争，努力把我们党建设得更加坚强有力。

第三，开展这次主题教育，是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要。人民是我们党执政的最大底气，是我们共和国的坚实根基，是我们强党兴国的根本所在。我们党来自于人民，为人民而生，因人民而兴，必须始终与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗。每个共产党员都要弄明白，党除了人民利益之外没有自己的特殊利益，党的一切工作都是为了实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益；人民是历史的创造者、人民是真

正的英雄，必须相信人民、依靠人民；我们永远是劳动人民的普通一员，必须保持同人民群众的血肉联系。

目前，一些党员干部为民服务不实在、不上心、不尽力，脱离群众。开展这次主题教育，就是要继续教育引导广大党员干部自觉践行党的根本宗旨，把群众观点、群众路线深深植根于思想中、具体落实到行动上，着力解决群众最关心最现实的利益问题，不断增强人民群众对党的信任和信心，筑牢党长期执政最可靠的阶级基础和群众根基。

第四，开展这次主题教育，是实现党的十九大确定的目标任务的需要。党的十九大提出的“两个一百年”奋斗目标，是人民对美好生活向往的集中体现，是当代中国共产党人最重要最现实的使命担当。明年，我们将努力实现第一个百年奋斗目标，全面建成小康社会。那将是中国历史乃至人类发展史上一个令人激动的重大时刻。越是接近目标，越需要全党同志增强信心、勠力同心，保持忧患意识、增强斗争精神，沉着应对各种风险挑战。现在，外部环境复杂，风险挑战严峻，不稳定不确定因素明显增多。实现党的十九大确定的宏伟目标，完成艰巨繁重的改革发展稳定任务，需要全党付出更为艰巨、更为艰苦的努力。

目前，一些党员干部干事创业精神不振、担当劲头不够。开展这次主题教育，就是要教育引导广大党员干部发扬革命传统和优良作风，团结带领人民把党的十九大绘就的宏伟蓝图一步一步变为美好现实。

还要特别强调的是，今年是新中国成立70周年。在这个重要时间节点开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，其特别意义在于，无论我们走得多么远，都不能忘记来时的路。前几天，我去了江西于都，参观中央红军长征出发地，目的是缅怀当年党

中央和中央红军在苏区浴血奋战的峥嵘岁月，牢记红色政权是从哪里来的、新中国是怎么建立起来的，不忘历史、不忘初心。现在，我们正在进行实现中华民族伟大复兴的新长征，广大党员干部必须牢记党的理想信念和根本宗旨，必须弘扬伟大的长征精神，必须发扬革命战争年代那种敢于战斗、不怕困难的奋斗精神，勇于战胜各种艰难险阻、风险挑战，奋力夺取新时代中国特色社会主义新胜利。

二、准确把握主题教育的目标要求

党中央对这次主题教育的总要求、目标任务、方法步骤作出了明确规定，要准确把握党中央精神，结合本地区本部门本单位实际，对准目标，积极推进，确保取得预期效果。

第一，认真贯彻总要求。“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，是根据新时代党的建设任务、针对党内存在的突出问题、结合这次主题教育的特点提出来的。

守初心，就是要牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，以坚定的理想信念坚守初心，牢记人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标；以真挚的人民情怀滋养初心，时刻不忘我们党来自人民、根植人民，人民群众的支持和拥护是我们胜利前进的不竭力量源泉；以牢固的公仆意识践行初心，永远铭记人民是共产党人的衣食父母，共产党人是人民的勤务员，永远不能脱离群众、轻视群众、漠视群众疾苦。

担使命，就是要牢记我们党肩负的实现中华民族伟大复兴的历史使命，勇于担当负责，积极主动作为，用科学的理念、长远的眼光、务实的作风谋划事业；保持斗争精神，敢于直面风险挑战，知重负重、攻坚克难，以坚忍不拔的意志和无私无畏的勇气战胜前进道路上的一切艰难险阻；在实践历练中增长经验智慧，在经风雨、见世面中壮筋骨、长

才干。

找差距，就是要对照新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署，对照党章党规，对照人民群众新期待，对照先进典型、身边榜样，坚持高标准、严要求，找一找在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面存在哪些差距，找一找在知敬畏、存戒惧、守底线方面存在哪些差距，找一找在群众观点、群众立场、群众感情、服务群众方面存在哪些差距，找一找在思想觉悟、能力素质、道德修养、作风形象方面存在哪些差距，有的放矢进行整改。

抓落实，就是要把新时代中国特色社会主义思想转化为推进改革发展稳定和党的建设各项工作的实际行动，把初心使命变成党员干部锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动，力戒形式主义、官僚主义，推动党的路线方针政策落地生根，推动解决人民群众反映强烈的突出问题，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

“守初心、担使命，找差距、抓落实”是一个相互联系的整体，要全面把握，贯穿主题教育全过程。

第二，牢牢把握目标任务。开展这次主题教育，根本任务是深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想，锤炼忠诚干净担当的政治品格，团结带领全国各族人民为实现伟大梦想共同奋斗。具体目标是理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率。这一目标任务，体现了党对新时代党员干部思想、政治、作风、能力、廉政方面的基本要求。

理论学习有收获，重点是教育引导广大党员干部在原有学习的基础上取得新进步，加深对新时代中国特色社会主义思想和党中央大政方针的理解，学深悟透、融会贯通，增强贯彻落实的自觉性和坚

定性，提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。

思想政治受洗礼，重点是教育引导广大党员干部坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，传承红色基因，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义。

干事创业敢担当，重点是教育引导广大党员干部以强烈的政治责任感和历史使命感，保持只争朝夕、奋发有为的奋斗姿态和越是艰险越向前的斗争精神，以钉钉子精神抓工作落实，坚决摒弃一切明哲保身、得过且过、敷衍塞责、懒政怠政等消极行为，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

为民服务解难题，重点是教育引导广大党员干部坚守人民立场，树立以人民为中心的发展理念，增进同人民群众的感情，自觉同人民想在一起、干在一起，着力解决群众的操心事、烦心事，以为民谋利、为民尽责的实际成效取信于民。

清正廉洁作表率，重点是教育引导广大党员干部保持为民务实清廉的政治本色，正确处理公私、义利、是非、情法、亲清、俭奢、苦乐、得失的关系，自觉同特权思想和特权现象作斗争，坚决预防和反对腐败，清清白白为官、干干净净做事、老老实实做人。

第三，落实重点措施。这次主题教育不划阶段、不分环节，不是降低标准，而是提出更高要求。各地区各部门各单位要结合实际，创造性开展工作，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程，努力取得最好成效。

党内存在的一些突出问题，从根源上说都是思想上的问题。从延安整风运动以来，我们党开展历次集中性教育活动，都是以思想教育打头。开展这

次主题教育，要强化理论武装，聚焦解决思想根子问题，组织党员干部读原著、学原文、悟原理，自觉对表对标，及时校准偏差。要采取理论学习中心组学习、举办读书班等形式，分专题进行研讨交流。要采取多种形式，深入开展革命传统教育、形势政策教育、先进典型教育和警示教育，增强学习教育针对性、实效性、感染力。要宣传那些秉持理想信念、保持崇高境界、坚守初心使命、敢于担当作为的先进典型，形成学习先进、争当先进的良好风尚。

“一语不能践，万卷徒空虚。”要教育引导广大党员干部了解民情、掌握实情，搞清楚问题是什么、症结在哪里，拿出破解难题的实招、硬招。调查研究要注重实效，使调研的过程成为加深对党的创新理论领悟的过程，成为保持同人民群众血肉联系的过程，成为推动事业发展的过程。要防止为调研而调研，防止搞“出发一车子、开会一屋子、发言念稿子”式的调研，防止扎堆调研、“作秀式”调研。

敢于直面问题、勇于修正错误是我们党的显著特点和优势。要教育党员干部以刀刃向内的自我革命精神，广泛听取意见，认真检视反思，把问题找实、把根源挖深，明确努力方向和改进措施。检视问题要防止大而化之、隔靴搔痒，避重就轻、避实就虚；防止以上级指出的问题代替自身查找的问题、以班子问题代替个人问题、以他人问题代替自身问题、以工作业务问题代替思想政治问题、以旧问题代替新问题。针对查摆出来的问题，要对症下药，切实把问题解决好。

“人患不知其过，既知之，不能改，是无勇也。”要把“改”字贯穿始终，立查立改、即知即改，能够当下改的，明确时限和要求，按期整改到位；一时解决不了的，要盯住不放，通过不断深化认识、增强自觉，明确阶段目标，持续整改。整改落实要

防止虎头蛇尾、久拖不决，防止搞纸上整改、虚假整改，防止以简单问责基层干部代替整改责任落实，防止以整改为名，层层填表报数，增加基层负担。要把开展主题教育同树立正确用人导向结合起来，对领导班子和领导干部政治、思想、作风、履职能力等情况进行评估，及时提拔使用好干部，坚决调整处理对党不忠、从政不廉、为官不为的干部，形成优者上、庸者下、劣者汰的良好政治生态。

近年来，我们回应群众关切，先后专项整治公款吃喝、超标配备公车、滥建楼堂馆所等，取得显著成效。专项整治切口小、发力准、效果好。这次主题教育，开展专项整治是一个重要抓手，全过程都要抓紧抓实。除了党中央统一部署之外，各地区各部门各单位要有针对性地列出需要整治的突出问题，进行集中治理。专项整治情况要以适当方式向党员干部群众进行通报，对专项整治中发现的违纪违法问题，要严肃查处。

主题教育结束前，县处级以上领导班子要召开专题民主生活会，认真开展批评和自我批评。自我批评要见人见事见思想，相互批评要真点问题，达到红脸出汗、排毒治病的效果。要有闻过则喜、知过不讳的胸襟，听得进不同意见，容得下尖锐批评。

三、加强对主题教育的领导

这次主题教育，时间紧、任务重、要求高。各地区各部门各单位党委（党组）要高度重视，增强责任感和紧迫感，加强组织领导，强化督促指导，提高主题教育质量。

这次主题教育在中央政治局常委会领导下开展，成立中央主题教育领导小组及其办公室。领导小组成员单位要发挥职能作用，形成齐抓共管合力。各级党委（党组）要把主体责任扛起来，主要领导同志要担负起第一责任人责任。党委（党组）成员要认真履行“一岗双责”，对分管领域加强指

导督促。要发挥行业系统主管部门对本行业本系统的指导作用。领导机关和领导干部要先学一步、学深一点，先改起来、改实一点，同时要担负好领导指导责任，抓好所属单位党组织的主题教育。对开展主题教育消极对待、敷衍应付的，要严肃批评；对走形变样、问题严重的，要给予组织处理。

各级党委（党组）要加强督促指导。中央指导组要进行巡回指导，加强对各地区各部门各单位开展主题教育的督促指导。省区市党委和行业系统主管部门党委（党组）要派出巡回指导组。督导工作要分类指导，精准施策，防止一刀切、一锅煮。要尊重各地区各部门各单位党委（党组）主体作用，依靠党委（党组）开展工作，向党委（党组）及时反映督导情况，反馈存在问题。

宣传舆论要发挥引导作用。要积极宣传党中央决策部署，宣传主题教育的重大意义和实际成效。要宣传正面典型，宣传党员干部身边可信可学的先进人物，推广一批可复制可普及的好经验。要深刻剖析反面典型，以案例明法纪、促整改，发挥警示作用。

要坚持两手抓两促进，切实防止“两张皮”。各地区各部门各单位要坚持围绕中心、服务大局，把开展主题教育同完成改革发展稳定各项任务结合起来，同做好稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险、保稳定各项工作结合起来，同党中央部署正在做的事结合起来，使党员干部焕发出来的热情转化为攻坚克难、干事创业的实际成果。要力戒形式主义、官僚主义，教育引导党员干部树立正确政绩观，真抓实干、转变作风。主题教育本身要注重实际效果，解决实质问题。要以好的作风开展主题教育，对可能出现的各种形式主义，提前预判、有效防范、坚决克服。

（来源：《求是》 2019年第13期）

（责任编辑：宋丽萍）

习近平：全党必须始终不忘初心牢记使命 在新时代把党的自我革命推向深入

习近平在中央政治局第十五次集体学习时强调全党必须始终
不忘初心牢记使命在新时代把党的自我革命推向深入

中共中央政治局6月24日下午就“牢记初心使命，推进自我革命”举行第十五次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，我们党作为百年大党，如何永葆先进性和纯洁性、永葆青春活力，如何永远得到人民拥护和支持，如何实现长期执政，是我们必须回答好、解决好的一个根本性问题。我们党要求全党同志不忘初心、牢记使命，就是要提醒全党同志，党的初心和使命是党的性质宗旨、理想信念、奋斗目标的集中体现，越是长期执政，越不能忘记党的初心使命，越不能丧失自我革命精神，在新时代把党的自我革命推向深入，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

中央党史和文献研究院研究员孙业礼同志就这个问题作了讲解，并谈了意见和建议。

习近平在主持学习时发表了讲话。他首先表示，再过几天，就是我们党成立98周年了，我代表党中央，向全国广大党员致以节日的祝贺！

习近平指出，安排这次中央政治局集体学习，目的是总结党的历史经验，结合新时代新要求，推动全党围绕守初心、担使命，找差距、抓落实切实搞好主题教育。这也是中央政治局带头开展主题教育的一项重要安排。中央政治局的同志要作好示范，在不忘初心、牢记使命上为全党作表率。

习近平强调，我们党是用马克思主义武装起来的政党，始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心和使命，并一以贯之体现到党的全部奋斗之中。回顾党的历史，为什么我们党在那么弱小的情况下能够逐步发展壮大起来，在腥风血雨中能够一次次绝境重生，在攻坚克难中能够不断从胜利走向胜利，根本原因就在于不管是处于顺境还是逆境，我们党始终坚守为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴这个初心和使命，义无反顾向着这个目标前进，从而赢得了人民衷心拥护和坚定支持。中国特色社会主义进入新时代，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴。我们千万不能在一片喝彩声、赞扬声中丧失革命精神和斗志，逐渐陷入安于现状、不思进取、贪图享乐的状态，而是要牢记船到中流浪更急、人到半山路更陡，把不忘初心、牢记使命作为加强党的建设的永恒课题，作为全体党员、干部的终身课题。

习近平强调，做到不忘初心、牢记使命，并不是一件容易的事情，必须有强烈的自我革命精神。今年是新中国成立70周年，我们党在全国执政也70年了。应该看到，在长期执政条件下，各种弱化党的先进性、损害党的纯洁性的因素无时不有，各种违背初心和使命、动摇党的根基的危险无处不在，“四大考验”、“四种危险”依然复杂

严峻，如果不严加防范、及时整治，久而久之，必将积重难返，小问题就会变成大问题、小管涌就会沦为大塌方。党的自我革命任重而道远，决不能有停一停、歇一歇的想法。不忘初心、牢记使命要靠全党共同努力来实现，每一个党员、干部特别是领导干部必须常怀忧党之心、为党之责、强党之志，积极主动投身到这次主题教育中来。

习近平指出，马克思主义是指导我们改造客观世界和主观世界的锐利思想武器。我们党在推进马克思主义中国化进程中，先后形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、新时代中国特色社会主义思想，为推进社会革命和自我革命提供了强大思想武器。我们党继承和发展马克思主义建党学说，形成了关于党的自我革命的丰富思想成果，如坚定理想信念，加强党性修养，从严管党治党，严肃党内政治生活，坚持经常性教育和集中性教育相结合，勇于开展批评和自我批评，加强党内监督，接受人民监督，不断纯洁党的思想、纯洁党的组织、纯洁党的作风、纯洁党的肌体，等等。这些都是推进党的自我革命的重要经验，在这次主题教育中要充分运用并不断发展。

习近平强调，不忘初心、牢记使命，关键是要有正视问题的自觉和刀刃向内的勇气。要坚持问题导向，真刀真枪解决问题。这次主题教育列出的8个方面突出问题，都是可能动摇党的根基、阻碍党的事业的问题，必须以彻底的自我革命精神加以解决。对党内的一些突出问题，人民群众往往看得很清楚。党员、干部初心变没变、使命记得牢不牢，要由群众来评价、由实践来检验。我们不能关起门来搞自我革命，而要多听听人民群众意见，自觉接受人民群众监督。

习近平指出，要坚持自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，不断纯洁党的队伍，保证党的肌体健康；坚持补短板、强弱项、固根本，

防源头、治苗头、打露头，堵塞制度漏洞，健全监督机制；勇于推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及各方面创新，通过革故鼎新不断开辟未来；自觉向书本学习、向实践学习、向人民群众学习，加强党性锻炼和政治历练，不断提升政治境界、思想境界、道德境界，全面增强执政本领，建设一支忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。

习近平强调，牢记初心和使命，推进党的自我革命，要坚持加强党的集中统一领导和解决党内问题相统一，广大党员、干部特别是领导干部要敢于同一切弱化党的领导、动摇党的执政基础、违反党的政治纪律和政治规矩的行为作斗争，坚决克服党内存在的突出问题。要坚持守正和创新相统一，坚守党的性质宗旨、理想信念、初心使命不动摇，同时要以新的理念、思路、办法、手段解决好党内存在的各种矛盾和问题。要坚持严管和厚爱相统一，完善监督管理机制，捆住一些人乱作为的手脚，放开广大党员、干部担当作为、干事创业的手脚，把广大党员、干部的积极性、主动性、创造性充分激发出来，形成建功新时代、争创新业绩的浓厚氛围和生动局面。要坚持组织推动和个人主动相统一，既要靠各级党组织严格要求、严格教育、严格管理、严格监督，又要靠广大党员、干部自觉行动，主动检视自我，打扫身上的政治灰尘，不断增强政治免疫力。

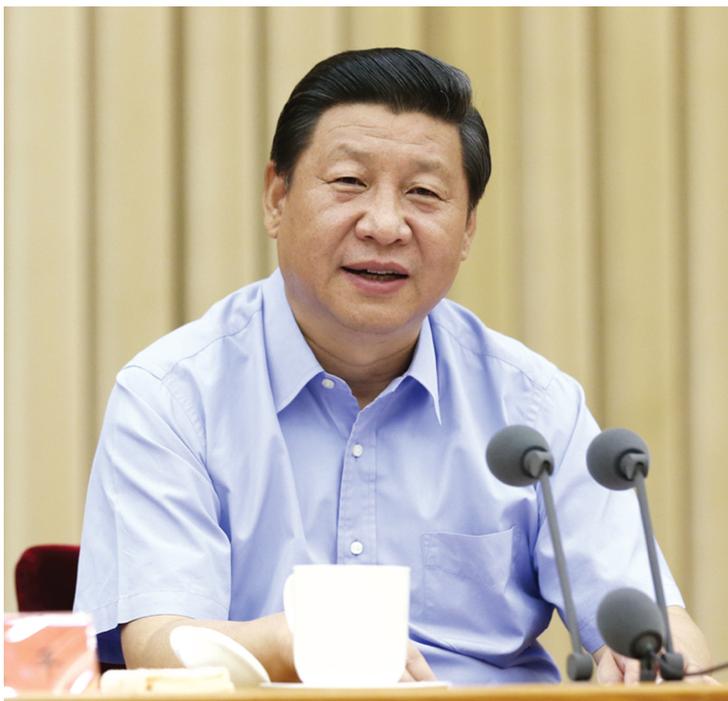
习近平指出，不忘初心、牢记使命，关键在党的各级领导干部特别是高级干部。领导干部要以上率下，带头深入学习新时代中国特色社会主义思想，带头增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，带头不忘初心、牢记使命，带头运用批评和自我批评武器，带头坚持真理、修正错误。

（来源：“学习强国”学习平台 2019年06月25日）

（责任编辑：宋丽萍）

坚定文化自信，建设社会主义文化强国

■ 习近平



2013年8月19日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在全国宣传思想工作会议上发表重要讲话。新华社记者 鞠鹏/摄

文化是民族生存和发展的重要力量。人类社会每一次跃进，人类文明每一次升华，无不伴随着文化的历史性进步。中华民族有着5000多年的文明史，近代以前中国一直是世界强国之一。在几千年的历史流变中，中华民族从来不是一帆风

顺的，遇到了无数艰难困苦，但我们都挺过来、走过来了，其中一个很重要的原因就是世世代代的中华儿女培育和發展了独具特色、博大精深的中华文化，为中华民族克服困难、生生不息提供了强大精神支撑。

德国哲学家雅斯贝尔斯在《历史的起源与目标》一书中写道，公元前800年至公元前200年是人类文明的“轴心时代”，是人类文明精神的重大突破时期，当时古代希腊、古代中国、古代印度等文明都产生了伟大的思想家，他们提出的思想原则塑造了不同文化传统，并一直影响着人类生活。这段话讲得很深刻，很有洞察力。古往今来，中华民族之所以在世界有地位、有影响，不是靠穷兵黩武，不是靠对外扩张，而是靠中华文化的强大感召力和吸引力。我们的先人早就认识到“远人不服，则修文德以来之”的道理。阐释中华民族禀赋、中华民族特点、中华民族精神，以德服人、以文化人是其中很重要的一个方面。

历史和现实都表明，人类文明是由世界各国各民族共同创造的。我出访所到之处，最陶醉的是各国各民族人民创造的文明成果。世界文明瑰宝比比皆是，这里我举几个国家、几个民族的例子。古希腊产生了对人类文明影响深远的神话、寓言、雕塑、建筑艺术，埃斯库罗斯、索福克勒斯、欧里庇得斯、阿里斯托芬的悲剧和喜剧是希腊艺术的经典之作。俄罗斯有普希金、果戈理、莱蒙托夫、屠格涅夫、陀思妥耶夫斯基、涅克拉索夫、车尔尼雪夫斯基、托尔斯泰、契诃夫、高尔基、肖洛霍夫、柴可夫斯基、里姆斯基—科萨科夫、拉赫玛尼诺夫、列宾等大师。法国有拉伯雷、拉封丹、莫里哀、司汤达、巴尔扎克、雨果、大仲马、小仲马、莫泊桑、罗曼·罗兰、萨特、加缪、米勒、马奈、德加、塞尚、莫奈、罗丹、柏辽兹、比才、德彪西等大师。英国有乔叟、弥尔顿、拜伦、雪莱、济慈、狄更斯、哈代、萧伯纳、透纳等大师。德国有莱辛、歌德、席勒、海涅、巴赫、贝多芬、舒曼、瓦格纳、勃拉姆斯等大师。美国有霍桑、朗费罗、斯托夫人、惠特曼、马克·吐温、德莱赛、杰克·伦敦、海明威等大师。我最近访问了印度，印度人民也是具有非凡文艺创造活力的，大约公元前1000年前后就形成了《梨俱吠陀》、《阿达婆吠陀》、《娑摩吠陀》、《夜柔吠陀》四种本集，法显、玄奘取经时，印度的诗歌、舞蹈、绘画、宗教建筑和雕塑就达到了很高的水平，泰戈尔更是产生了世界性的影响。我国就更多了，从老子、孔子、庄子、孟子、屈原、王羲之、李白、杜甫、苏轼、辛弃疾、关汉卿、曹雪芹，到“鲁郭茅巴老曹”（鲁迅、郭沫若、茅盾、巴金、老舍、曹禺），到聂耳、冼星海、梅兰芳、齐白石、徐悲鸿，从诗经、楚辞到

汉赋、唐诗、宋词、元曲以及明清小说，从《格萨尔王传》、《玛纳斯》到《江格尔》史诗，从五四时期新文化运动、新中国成立到改革开放的今天，产生了灿若星辰的文艺大师，留下了浩如烟海的文艺精品，不仅为中华民族提供了丰厚滋养，而且为世界文明贡献了华彩篇章。

历史和现实都证明，中华民族有着强大的文化创造力。每到重大历史关头，文化都能感国运之变化、立时代之潮头、发时代之先声，为亿万人民、为伟大祖国鼓与呼。中华文化既坚守本根又不断与时俱进，使中华民族保持了坚定的民族自信和强大的修复能力，培育了共同的情感和价值、共同的理想和精神。

没有中华文化繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。一个民族的复兴需要强大的物质力量，也需要强大的精神力量。没有先进文化的积极引领，没有人民精神世界的极大丰富，没有民族精神力量的不断增强，一个国家、一个民族不可能屹立于世界民族之林。

（2014年10月15日在文艺工作座谈会上的讲话）

二

“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源”。中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。增强文化自觉和文化自信，是坚定道路自信、理论自信、制度自信的题中应有之义。如果“以洋为尊”、“以洋为美”、“唯洋是从”，把作品在国外获奖作为最高追求，跟在别人后面亦步亦趋、东施效颦，热衷于“去思想化”、“去价值化”、“去历史化”、“去中国化”、“去主流化”那一套，绝

对是没有前途的！事实上，外国人也跑到我们这里寻找素材、寻找灵感，好莱坞拍摄的《功夫熊猫》、《花木兰》等影片不就是取材于我们的文化资源吗？

中华民族在长期实践中培育和形成了独特的思想理念和道德规范，有崇仁爱、重民本、守诚信、讲辩证、尚和合、求大同等思想，有自强不息、敬业乐群、扶正扬善、扶危济困、见义勇为、孝老爱亲等传统美德。中华优秀传统文化中很多思想理念和道德规范，不论过去还是现在，都有其永不褪色的价值。我们要结合新的时代条件传承和弘扬中华优秀传统文化，传承和弘扬中华美学精神。中华美学讲求托物言志、寓理于情，讲求言简意赅、凝练节制，讲求形神兼备、意境深远，强调知、情、意、行相统一。我们要坚守中华文化立场、传承中华文化基因，展现中华审美风范。

传承中华文化，绝不是简单复古，也不是盲目排外，而是古为今用、洋为中用，辩证取舍、推陈出新，摒弃消极因素，继承积极思想，“以古人之规矩，开自己之生面”，实现中华文化的创造性转化和创新性发展。

（2014年10月15日在文艺工作座谈会上的讲话）

三

我们讲要坚定文化自信，不能只挂在口头上，而要落实到行动上。历史文化遗产是祖先留给我们的，我们一定要完整交给后人。城市是一个民族文化和情感记忆的载体，历史文化是城市魅力之关键。古人讲，“万物有所生，而独知守其根”。中华文明延绵至今，正是因为有这种根的意识。现在，很多建设行为表现出对历史文化的无知和

轻蔑，做了不少割断历史文脉的蠢事。

我讲过，城市建设，要让居民望得见山、看得见水、记得住乡愁。“记得住乡愁”，就要保护弘扬中华优秀传统文化，延续城市历史文脉，保留中华文化基因。要保护好前人留下的文化遗产，包括文物古迹，历史文化名城、名镇、名村，历史街区、历史建筑、工业遗产，以及非物质文化遗产，不能搞“拆真古迹、建假古董”那样的蠢事。既要保护古代建筑，也要保护近代建筑；既要保护单体建筑，也要保护街巷街区、城镇格局；既要保护精品建筑，也要保护具有浓厚乡土气息的民居及地方特色的民俗。

一个民族需要有民族精神，一个城市同样需要有城市精神。城市精神彰显着一个城市的特色风貌。要结合自己的历史传承、区域文化、时代要求，打造自己的城市精神，对外树立形象，对内凝聚人心。

（2015年12月20日在中央城市工作会议上的讲话）

四

绵延几千年的中华文化，是中国特色哲学社会科学成长发展的深厚基础。我说过，站立在960万平方公里的广袤土地上，吸吮着中华民族漫长奋斗积累的文化养分，拥有13亿中国人民聚合的磅礴之力，我们走自己的路，具有无比广阔的舞台，具有无比深厚的历史底蕴，具有无比强大的前进定力，中国人民应该有这个信心，每一个中国人都应该有这个信心。我们说要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，说到底是要坚定文化自信。文化自信是更基本、更深沉、更持久的力量。历史和现实都表明，一个抛弃了或者背叛了自己历史文化的民族，不仅不可



2014年11月13日，国家主席习近平同墨西哥总统培尼亚共同出席在国家博物馆举行的“玛雅：美的语言”文化展开幕式。这是习近平和夫人彭丽媛与培尼亚夫妇一同为展览剪彩。新华社记者 刘卫兵/摄

能发展起来，而且很可能上演一场历史悲剧。

中华民族有着深厚文化传统，形成了富有特色的思想体系，体现了中国人几千年来积累的知识智慧和理性思辨。这是我国的独特优势。中华文明延续着我们国家和民族的精神血脉，既需要薪火相传、代代守护，也需要与时俱进、推陈出新。要加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发，使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调，把跨越时空、超越国界、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来。要推动中华文明创造性转化、创新性发展，激活其生命力，让中华文明同各国人民创造的多彩文明一道，为人类提供正确精神指引。要围绕我国和世界发展面临的重大问题，着力提出能够体现中国立场、中国智慧、中国价值的理念、主张、方案。我们不仅要让世界知道“舌尖上的中国”，还要让世界知道“学术中的中国”、“理论中的中

国”、“哲学社会科学中的中国”，让世界知道“发展中的中国”、“开放中的中国”、“为人类文明作贡献的中国”。

强调民族性并不是要排斥其他国家的学术研究成果，而是要在比较、对照、批判、吸收、升华的基础上，使民族性更加符合当代中国和当今世界的发展要求，越是民族的越是世界的。解决好民族性问题，就有更强能力去解决世界性问题；把中国实

践总结好，就有更强能力为解决世界性问题提供思路和办法。这是由特殊性到普遍性的发展规律。

（2016年5月17日在哲学社会科学工作座谈会上的讲话）

五

全党要坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。当今世界，要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话，那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的。有了“自信人生二百年，会当水击三千里”的勇气，我们就能毫无畏惧面对一切困难和挑战，就能坚定不移开辟新天地、创造新奇迹。

我们要坚信，中国特色社会主义道路是实现现代化的必由之路，是创造人民美好生活的必由之路。我们要坚信，中国特色社会主义理论体系是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论，是立于

时代前沿、与时俱进的科学理论。我们要坚信，中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，是具有鲜明中国特色、明显制度优势、强大自我完善能力的先进制度。

文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信。在5000多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化，在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识。我们要弘扬社会主义核心价值观，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，不断增强全党全国各族人民的精神力量。

全党同志必须牢记，我们要建设的是中国特色社会主义，而不是其他什么主义。历史没有终结，也不可能被终结。中国特色社会主义是不是好，要看事实，要看中国人民的判断，而不是看那些戴着有色眼镜的人的主观臆断。中国共产党人和中国人民完全有信心为人类对更好社会制度的探索提供中国方案。

（2016年7月1日在庆祝中国共产党成立九十五周年大会上的讲话）

六

希望大家坚定文化自信，用文艺振奋民族精神。实现中华民族伟大复兴，必须坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。创作出具有鲜明民族特点和个性的优秀作品，要对博大精深的中华文化有深刻的理解，更要有高度的文化自信。广大文艺工作者要善于从中华文化宝库中萃取精华、汲取能量，保持对自身文化理想、文化价值的高度信心，保持对自身文化生命力、创造力的高度信心，使自己的作品成为激励中国人民和中华民族不断前行的精神

力量。

文化是一个国家、一个民族的灵魂。历史和现实都表明，一个抛弃了或者背叛了自己历史文化的民族，不仅不可能发展起来，而且很可能上演一幕幕历史悲剧。文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量。坚定文化自信，是事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性的大问题。没有文化自信，不可能写出有骨气、有个性、有神采的作品。

古往今来，世界各民族无一例外受到其在各个历史发展阶段上产生的文艺精品和文艺巨匠的深刻影响。中华民族精神，既体现在中国人民的奋斗历程和奋斗业绩中，体现在中国人民的精神生活和精神世界中，也反映在几千年来中华民族产生的一切优秀作品中，反映在我国一切文学家、艺术家的杰出创造活动中。

在每一个历史时期，中华民族都留下了无数不朽作品。从诗经、楚辞、汉赋，到唐诗、宋词、元曲、明清小说等，共同铸就了灿烂的中国文艺历史星河。中华民族文艺创造力是如此强大、创造的成就是如此辉煌，中华民族素有文化自信的气度，我们应该为此感到无比自豪，也应该为此感到无比自信。

（2016年11月30日在中国文联十大、中国作协九大开幕式上的讲话）

七

祖国是人民最坚实的依靠，英雄是民族最闪亮的坐标。歌唱祖国、礼赞英雄从来都是文艺创作的永恒主题，也是最动人的篇章。我们要高扬爱国主义主旋律，用生动的文学语言和光彩夺目的艺术形象，装点祖国的秀美河山，描绘中华民

族的卓越风华，激发每一个中国人的民族自豪感和国家荣誉感。对中华民族的英雄，要心怀崇敬，浓墨重彩记录英雄、塑造英雄，让英雄在文艺作品中得到传扬，引导人民树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，绝不做亵渎祖先、亵渎经典、亵渎英雄的事情。要抒写改革开放和社会主义现代化建设的蓬勃实践，抒写多彩的中国、进步的中国、团结的中国，激励全国各族人民朝气蓬勃迈向未来。

坚定文化自信，离不开对中华民族历史的认知和运用。历史是一面镜子，从历史中，我们能够更好看清世界、参透生活、认识自己；历史也是一位智者，同历史对话，我们能够更好认识过去、把握当下、面向未来。“观古今于须臾，抚四海于一瞬”。没有历史感，文学家、艺术家就很难有丰富的灵感和深刻的思想。文学家、艺术家要结合史料进行艺术再现，必须有史识、史才、史德。

历史给了文学家、艺术家无穷的滋养和无限的想象空间，但文学家、艺术家不能用无端的想象去描写历史，更不能使历史虚无化。文学家、艺术家不可能完全还原历史的真实，但有责任告诉人们真实的历史，告诉人们历史中最有价值的东西。戏弄历史的作品，不仅是对历史的不尊重，而且是对自己创作的不尊重，最终必将被历史戏弄。只有树立正确历史观，尊重历史、按照艺术规律呈现的艺术化的历史，才能经得起历史的检验，才能立之当世、传之后人。

中华文化既是历史的、也是当代的，既是民族的、也是世界的。只有扎根脚下这块生于斯、长于斯的土地，文艺才能接住地气、增加底气、灌注生气，在世界文化激荡中站稳脚跟。正所谓

“落其实者思其树，饮其流者怀其源”。我们要坚持不忘本来、吸收外来、面向未来，在继承中转化，在学习中超越，创作更多体现中华文化精髓、反映中国人审美追求、传播当代中国价值观念、又符合世界进步潮流的优秀作品，让我国文艺以鲜明的中国特色、中国风格、中国气派屹立于世。

（2016年11月30日在中国文联十大、中国作协九大开幕式上的讲话）

八

文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴，文化强民族强。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。要坚持中国特色社会主义文化发展道路，激发全民族文化创新创造活力，建设社会主义文化强国。

中国特色社会主义文化，源自于中华民族5000多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化，熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化，植根于中国特色社会主义伟大实践。发展中国特色社会主义文化，就是以马克思主义为指导，坚守中华文化立场，立足当代中国现实，结合当今时代条件，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，推动社会主义精神文明和物质文明协调发展。要坚持为人民服务、为社会主义服务，坚持百花齐放、百家争鸣，坚持创造性转化、创新性发展，不断铸就中华文化新辉煌。

（2017年10月18日《决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》）

（来源：《求是》 2019年第12期）

（责任编辑：宋海萍）

在纪念五四运动100周年大会上的讲话

(2019年4月30日)

■ 习近平

共青团员们，青年朋友们，同志们：

100年前，中国大地爆发了震惊中外的五四运动，这是中国近现代史上具有划时代意义的一个重大事件。

今年是五四运动100周年，也是中华人民共和国成立70周年。在这个具有特殊意义的历史时刻，我们在这里隆重集会，缅怀五四先驱崇高的爱国情怀和革命精神，总结党和人民探索实现民族复兴道路的宝贵经验，这对发扬五四精神，激励全党全国各族人民特别是新时代中国青年为全面建成小康社会、加快建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，具有十分重大的意义。

青年朋友们、同志们！

五四运动，爆发于民族危难之际，是一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动，是一场中国人民为拯救民族危亡、捍卫民族尊严、凝聚民族力量而掀起的伟大社会革命运动，是一场传播新思想新文化新知识的伟大思想启蒙运动和新文化运动，以磅礴之力鼓动了中国人民和中华民族实现民族复兴的志向和信心。

五四运动，以彻底反帝反封建的革命性、追求救国强国真理的进步性、各族各界群众积极参与的广泛性，推动了中国社会进步，促进了马克思主义在中国的传播，促进了马克思主义同中国工人运动的结合，为中国共产党成立做了思想上干部上的准备，为新的革命力量、革命文化、革命斗争登上历史舞台创造了条件，是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点，在近代以来中华民族追求民族独立和发展进步的历史进程中具有里程碑意义。

——五四运动以全民族的力量高举起爱国主义的伟大旗帜。五四运动，孕育了以爱国、进步、民主、科学为主要内容的伟大五四精神，其核心是爱国主义。爱国主义是我们民族精神的核心，是中华民族团结奋斗、自强不息的精神纽带。五四运动时，面对国家和民族生死存亡，一批爱国青年挺身而出，全国民众奋起抗争，誓言“国土不可断送、人民不可低头”，奏响了浩气长存的爱国主义壮歌。

历史深刻表明，爱国主义自古以来就流淌在中华民族血脉之中，去不掉，打不破，灭不了，是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严

的强大精神动力，只要高举爱国主义的伟大旗帜，中国人民和中华民族就能在改造中国、改造世界的拼搏中迸发出排山倒海的历史伟力！

——五四运动以全民族的行动激发了追求真理、追求进步的伟大觉醒。五四运动前后，我国一批先进知识分子和革命青年，在追求真理中传播新思想新文化，勇于打破封建思想的桎梏，猛烈冲击了几千年来的封建旧礼教、旧道德、旧思想、旧文化。五四运动改变了以往只有觉悟的革命者而缺少觉醒的人民大众的斗争状况，实现了中国人民和中华民族自鸦片战争以来第一次全面觉醒。经过五四运动洗礼，越来越多中国先进分子集合在马克思主义旗帜下，1921年中国共产党宣告正式成立，中国历史掀开了崭新一页。

历史深刻表明，有了马克思主义，有了中国共产党领导，有了中国人民和中华民族的伟大觉醒，中国人民和中华民族追求真理、追求进步的潮流从此就是任何人都阻挡不了的！

——五四运动以全民族的搏击培育了永久奋斗的伟大传统。早在80年前，毛泽东同志就指出：“中国的青年运动有很好的革命传统，这个传统就是‘永久奋斗’。”通过五四运动，中国青年发现了自己的力量，中国人民和中华民族发现了自己的力量。中国人民和中华民族从斗争实践中懂得，中国社会发展，中华民族振兴，中国人民幸福，必须依靠自己的英勇奋斗来实现，没有人会恩赐给我们一个光明的中国。

历史深刻表明，只要中国人民和中华民族勇于为改变自己的命运而奋斗牺牲，我们的国家就一定能够走向富强，我们的民族就一定能够实现伟大复兴！

五四运动以来的100年，是中国青年一代又一

代接续奋斗、凯歌前行的100年，是中国青年用青春之我创造青春之中国、青春之民族的100年。

100年来，中国青年满怀对祖国和人民的赤子之心，积极投身党领导的革命、建设、改革伟大事业，为人民战斗、为祖国献身、为幸福生活奋斗，把最美好的青春献给祖国和人民，谱写了一曲又一曲壮丽的青春之歌。

实践充分证明，中国青年是有远大理想抱负的青年！中国青年是有深厚家国情怀的青年！中国青年是有伟大创造力的青年！无论过去、现在还是未来，中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量！

青年朋友们、同志们！

今天，在中国共产党领导下，我们开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，建立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化，推动中国特色社会主义进入了新时代。中国人民拥有了前所未有的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景！

新时代中国青年运动的主题，新时代中国青年运动的方向，新时代中国青年的使命，就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量，国家的希望在青年，民族的未来在青年。今天，新时代中国青年处在中华民族发展的最好时期，既面临着难得的建功立业的人生际遇，也面临着“天将降大任于斯人”的时代使命。新时代中国青年要继续发扬五四精神，以实现中华民族伟大复兴为己任，不辜负党的期望、人民期待、

民族重托，不辜负我们这个伟大时代。

第一，新时代中国青年要树立远大理想。青年的理想信念关乎国家未来。青年理想远大、信念坚定，是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。青年志存高远，就能激发奋进潜力，青春岁月就不会像无舵之舟漂泊不定。正所谓“立志而圣则圣矣，立志而贤则贤矣”。青年的人生目标会有不同，职业选择也有差异，但只有把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，与时代同步伐、与人民共命运，才能更好实现人生价值、升华人生境界。离开了祖国需要、人民利益，任何孤芳自赏都会陷入越走越窄的狭小天地。

新时代中国青年要树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，到人民群众中去，到新时代新天地中去，让理想信念在创业奋斗中升华，让青春在创新创造中闪光！

第二，新时代中国青年要热爱伟大祖国。孙中山先生说，做人最大的事情，“就是要知道怎么样爱国”。一个人不爱国，甚至欺骗祖国、背叛祖国，那在自己的国家、在世界上都是很丢脸的，也是没有立足之地的。对每一个中国人来说，爱国是本分，也是职责，是心之所系、情之所归。对新时代中国青年来说，热爱祖国是立身之本、成才之基。当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。

新时代中国青年要听党话、跟党走，胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情，不断奉献祖国、奉献人民，以一生的真情投入、一辈子的顽强奋斗来体现爱国主义情怀，让爱国主义的伟大旗帜始终在心中高高飘扬！

第三，新时代中国青年要担当时代责任。时

代呼唤担当，民族振兴是青年的责任。鲁迅先生说，青年“所多的是生力，遇见深林，可以辟成平地的，遇见旷野，可以栽种树木的，遇见沙漠，可以开掘井泉的”。在实现中华民族伟大复兴的新征程上，应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，迫切需要迎难而上、挺身而出的担当精神。只要青年都勇挑重担、勇克难关、勇斗风险，中国特色社会主义就能充满活力、充满后劲、充满希望。青年要保持初生牛犊不怕虎、越是艰险越向前的刚健勇毅，勇立时代潮头，争做时代先锋。一切视探索尝试为畏途、一切把负重前行当吃亏、一切“躲进小楼成一统”逃避责任的思想 and 行为，都是要不得的，都是成不了事的，也是难以真正获得人生快乐的。

新时代中国青年要珍惜这个时代、担负时代使命，在担当中历练，在尽责中成长，让青春在新时代改革开放的广阔天地中绽放，让人生在实现中国梦的奋进追逐中展现出勇敢奔跑的英姿，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人！

第四，新时代中国青年要勇于砥砺奋斗。奋斗是青春最亮丽的底色。“自信人生二百年，会当水击三千里。”民族复兴的使命要靠奋斗来实现，人生理想的风帆要靠奋斗来扬起。没有广大人民特别是一代代青年前赴后继、艰苦卓绝的接续奋斗，就没有中国特色社会主义新时代的今天，更不会有实现中华民族伟大复兴的明天。千百年来，中华民族历经苦难，但没有任何一次苦难能够打垮我们，最后都推动了我们民族精神、意志、力量的一次次升华。今天，我们的生活条件好了，但奋斗精神一点都不能少，中国青年永久奋斗的好传统一点都不能丢。在实现中华民族伟大复兴的新征程上，必然会有艰巨繁重的任务，必然会

有艰难险阻甚至惊涛骇浪，特别需要我们发扬艰苦奋斗精神。奋斗不只是响亮的口号，而是要在做好每一件小事、完成每一项任务、履行每一项职责中见精神。奋斗的道路不会一帆风顺，往往荆棘丛生、充满坎坷。强者，总是从挫折中不断奋起、永不气馁。

新时代中国青年要勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，毫不畏惧面对一切艰难险阻，在劈波斩浪中开拓前进，在披荆斩棘中开辟天地，在攻坚克难中创造业绩，用青春和汗水创造出让世界刮目相看的新奇迹！

第五，新时代中国青年要练就过硬本领。青年是苦练本领、增长才干的黄金时期。“青春虚度无所成，白首衔悲亦何及。”当今时代，知识更新不断加快，社会分工日益细化，新技术新模式新业态层出不穷。这既为青年施展才华、竞展风采提供了广阔舞台，也对青年能力素质提出了新的更高要求。不论是成就自己的人生理想，还是担当时代的神圣使命，青年都要珍惜韶华、不负青春，努力学习掌握科学知识，提高内在素质，锤炼过硬本领，使自己的思维视野、思想观念、认识水平跟上越来越快的时代发展。

新时代中国青年要增强学习紧迫感，如饥似渴、孜孜不倦学习，努力学习马克思主义立场观点方法，努力掌握科学文化知识和专业技能，努力提高人文素养，在学习中增长知识、锤炼品格，在工作中增长才干、练就本领，以真才实学服务人民，以创新创造贡献国家！

第六，新时代中国青年要锤炼品德修为。人无德不立，品德是为人之本。止于至善，是中华民族始终不变的人格追求。我们要建设的社会主义现代化强国，不仅要在物质上强，更要在精神上强。精

神上强，才是更持久、更深沉、更有力量的。青年要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，不断修身立德，打牢道德根基，在人生道路上走得更正、走得更远。面对复杂的世界大变局，要明辨是非、恪守正道，不人云亦云、盲目跟风。面对外部诱惑，要保持定力、严守规矩，用勤劳的双手和诚实的劳动创造美好生活，拒绝投机取巧、远离自作聪明。面对美好岁月，要有饮水思源、懂得回报的感恩之心，感恩党和国家，感恩社会和人民。要在奋斗中摸爬滚打，体察世间冷暖、民众忧乐、现实矛盾，从中找到人生真谛、生命价值、事业方向。

新时代中国青年要自觉树立和践行社会主义核心价值观，善于从中华民族传统美德中汲取道德滋养，从英雄人物和时代楷模的身上感受道德风范，从自身内省中提升道德修为，明大德、守公德、严私德，自觉抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义、历史虚无主义等错误思想，追求更有高度、更有境界、更有品位的人生，让清风正气、蓬勃朝气遍布全社会！

青年朋友们、同志们！

中国共产党自成立之日起，就始终把青年工作作为党的一项极为重要的工作。一代又一代中国共产党人，大多数都是在青年时代就满怀信仰和豪情加入了党组织，并为党和人民奋斗终身。党的队伍中始终活跃着怀抱崇高理想、充满奋斗精神的青年人，这是我们党历经百年风雨而始终充满生机活力的一个重要原因。中国共产党立志于中华民族千秋伟业，必须始终代表广大青年、赢得广大青年、依靠广大青年，用极大力量做好青年工作，确保党的事业薪火相传，确保中华民族永续发展。

把青年一代培养造就成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是事关党和国家前途命运的重大战略任务，是全党的共同政治责任。各级党委和政府、各级领导干部以及全社会都要充分信任青年、热情关心青年、严格要求青年，关注青年愿望、帮助青年发展、支持青年创业，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。

我们要主动走近青年、倾听青年，做青年朋友的知心人。当代青年思想活跃、思维敏捷，观念新颖、兴趣广泛，探索未知劲头足，接受新生事物快，主体意识、参与意识强，对实现人生发展有着强烈渴望。这种青春天性赋予青年活力、激情、想象力和创造力，应该充分肯定。同时，青年人阅历不广，容易从自身角度、从理想状态的角度来认识和理解世界，难免给他们带来局限性。这是青年成长的规律，我们要尊重这个规律。信任是理解的前提。要尊重青年天性，照顾青年特点，经常到青年中去，同青年零距离接触、面对面交流，了解他们的思想动态、价值取向、行为方式、生活方式，倾听他们对社会问题和现象的看法，对党和政府工作的意见和建议。即便听到了尖锐的甚至是偏颇的批评，也要有则改之、无则加勉，成为青年愿意讲真话、交真心、诉真情的知心朋友。青年要向年长者学习，年长者也要向青年学习，相互取长补短，相互信任帮助。

我们要真情关心青年、关爱青年，做青年工作的热心人。青年处于人生道路的起步阶段，在学习、工作、生活方面往往会遇到各种困难和苦恼，需要社会及时伸出援手。当代青年遇到了很多我们过去从未遇到过的困难。压力是青年成长的动力，而在青年成长的关键处、要紧时拉一把、

帮一下，则可能是青年顶过压力、发展成才的重要支点。我们要关注青年所思、所忧、所盼，帮助青年解决好他们在毕业求职、创新创业、社会融入、婚恋交友、老人赡养、子女教育等方面的操心事、烦心事，努力为青年创造良好发展条件，让他们感受到关爱就在身边、关怀就在眼前。

我们要悉心教育青年、引导青年，做青年群众的引路人。青年要顺利成长成才，就像幼苗需要精心培育，该培土时就要培土，该浇水时就要浇水，该施肥时就要施肥，该打药时就要打药，该整枝时就要整枝。要坚持关心厚爱和严格要求相统一、尊重规律和积极引领相统一，教育引导青年正确认识世界，全面了解国情，把握时代大势。既要理解青年所思所想，为他们驰骋思想打开浩瀚天空，也要积极教育引导青年，推动他们脚踏实地走上大有作为的广阔舞台。当青年思想认识陷入困惑彷徨、人生抉择处于十字路口时要鼓励他们振奋精神、勇往直前，当青年在工作上取得进步时要给予他们热情鼓励，当青年在事业上遇到困难时要帮助他们重拾信心，当青年犯了错误、做了错事时要及时指出并帮助他们纠正，对一些青年思想上的一时冲动或偏激要多教育引导，能包容要包容，多给他们一点提高自我认识的时间和空间，不要过于苛责。要积极鼓励青年到艰苦的一线吃苦磨练、增长才干，放手让青年在重要领域和重要岗位上攻坚克难、施展才华，积极为青年创造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的发展条件。

青年朋友们、同志们！

自古英雄出少年。在漫漫历史长河中，人类社会青年英雄辈出，中华民族青年英雄辈出。《共产党宣言》发表时马克思是30岁，恩格斯是28岁。列宁最初参加革命活动时只有17岁。牛顿和莱布尼

茨发现微积分时分别是22岁和28岁，达尔文开始环球航行时是22岁，爱因斯坦提出狭义相对论时是26岁。贾谊写出“西汉一代最好的政论”时不到30岁，王勃写下千古名篇《滕王阁序》时才20多岁。在我们党领导人民进行革命、建设、改革的伟大历史进程中更是青年英雄辈出。中共一大召开时毛泽东是28岁，周恩来参加中国共产党时是23岁，邓小平参加旅欧中国少年共产党时是18岁。杨靖宇牺牲时是35岁，赵一曼牺牲时是31岁，江姐牺牲时是29岁，红三十四师师长陈树湘牺牲时是29岁，邱少云牺牲时是26岁，雷锋牺牲时是22岁，黄继光牺牲时是21岁，刘胡兰牺牲时只有15岁。守岛32年的王继才第一次登上开山岛时是26岁，航天报国的嫦娥团队、神舟团队平均年龄是33岁，北斗团队平均年龄是35岁。这样的青年英杰数不胜数！我们要用欣赏和赞许的眼光看待青年的创新创造，积极支持他们在人生中出彩，为青年取得的成就和成绩点赞、喝彩，让青春成为中华民族生气勃发、高歌猛进的持久风景，让青年英雄成为驱动中华民族加速迈向伟大复兴的蓬勃力量！

青年朋友们、同志们！

共青团是党的助手和后备军，是党的青年工作的重要力量。在中国青年运动的光辉历程中，共青团发扬“党有号召、团有行动”的优良传统，为党争取青年人心、汇聚青年力量，在革命、建设、改革各个历史时期作出了积极贡献、发挥了重要作用。党旗所指就是团旗所向。共青团要毫不动摇坚持党的领导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定不移走中国特色社会主义群团发展道路，不断保持和增强政治性、先进性、群众性，坚持把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，把巩固和扩大党执

政的青年群众基础作为政治责任，把围绕中心、服务大局作为工作主线，认真履行引领凝聚青年、组织动员青年、联系服务青年的职责，不断创新工作思路，增强对青年的凝聚力、组织力、号召力，团结带领新时代中国青年在实现中华民族伟大复兴中国梦的进程中不断开拓创新、奋发有为。

关心和支持青年是全社会的共同责任。一切党政机关、企业事业单位，人民解放军和武警部队，各人民团体和社会团体，广大城乡基层组织，各新经济组织和新社会组织，都要关心青年成长、支持青年发展，给予青年更多机会，更好发挥青年作用。

青年朋友们、同志们！

青年是国家的未来，也是世界的未来。中国梦与世界梦息息相通，中华民族应该对人类社会作出更大贡献。新时代中国青年，要有家国情怀，也要有人类关怀，发扬中华文化崇尚的四海一家、天下为公精神，为实现中华民族伟大复兴而奋斗，为推动共建“一带一路”、推动构建人类命运共同体而努力。

青年朋友们！一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当。建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，是一场接力跑。我们有决心为青年跑出一个好成绩，也期待现在的青年一代将来跑出更好的成绩。衷心希望新时代中国青年积极拥抱新时代、奋进新时代，让青春在为祖国、为人民、为民族、为人类的奉献中焕发出更加绚丽的光彩！

再过几天，就是五四青年节了。在这里，我代表党中央，向全国各族青年致以节日的热烈祝贺！

（来源：新华社 2019年04月30日）

（责任编辑：宋海萍）

切实提高学习的质量

——深刻把握加快推进马克思主义学习型政党、学习大国建设的
内在要求

■ 宁夏回族自治区党委书记 石泰峰

党的十八大提出建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党的重大任务。党的十九大把增强学习本领放在全面增强“八种本领”首位，强调在全党营造善于学习、勇于实践的浓厚氛围，建设马克思主义学习型政党，推动建设学习大国。这是我们党在深刻认识党的建设历史经验和新鲜经验的基础上作出的战略决策，体现了对时代发展脉搏和新形势下党的建设新要求的高度自觉和清醒把握。面对新时代的新形势新任务，我们必须把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重，更加崇尚学习，积极改造学习，持续深化学习，不断增强学习的系统性、针对性、实效性，切实提高学习质量，加快推进马克思主义学习型政党、学习大国建设。

一、在增强学习的系统性上下功夫

系统的理论概括和实践方略才能真正形成科学理论，系统性地学习领会才能真正掌握科学理论。学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想

想这一系统完整的科学理论体系，决不能片面化、碎片化，必须坚持系统化思维、整体性学习，以历史和现实相结合、理论和实践相结合、当前和长远相结合的宽广视角，把握贯穿其中的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，汲取强大的思想力量和真理力量。

习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化的又一次历史性飞跃，必须坚持历史和现实相结合，联系地而不是孤立地学习领会。我们党一经成立就把马克思主义作为自己的指导思想，推动马克思主义中国化实现两次历史性飞跃，第一次飞跃形成了毛泽东思想这一伟大成果，第二次飞跃形成了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。这一重要思想既坚持了老祖宗，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平

理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，体现了马克思主义的根本性质和基本原理，贯穿了马克思主义的立场观点方法，同改革开放以来形成的中国特色社会主义理论体系相衔接，在理论根据、价值立场、思维方法等各方面具有一致性；又立足新时代的新形势新目标新任务，提出了一系列新的重要思想、重要观点、重大判断、重大举措，同中国特色社会主义进入新时代、我国社会主要矛盾转化的时代特征相呼应，把我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识提到了一个新高度。习近平新时代中国特色社会主义思想产生的时代背景是中国特色社会主义进入新时代，但了解其形成和发展的脉络，认识其历史必然性和科学真理性，应该拉长时间尺度，放到世界社会主义演进的历史进程中去把握，真正搞清楚其“源”和“流”的关系。现在，有的党员干部缺乏历史眼光，满足于本本，对习近平新时代中国特色社会主义思想的历史脉络、历史背景、历史贡献研究不深，对其政治意义、理论意义、历史意义、实践意义认识不够，只知其一不知其二，只知其言不知其义，只知其然不知其所以然。学习领会这一重要思想，必须坚持历史和现实相贯通，同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观联系起来，搞清楚其形成和发展的历史脉络，认识其继承性和创新性，从坚持马克思主义的高度去理解，从党的理论创新历程中去领会，从中国共产党担负的历史使命中去把握，真正把这一重要思想转化为改造主观世界和客观世界的强大思想武器。

习近平新时代中国特色社会主义思想是系统完备、逻辑严密、内在统一的科学体系，必须坚

持理论和实践相结合，系统地而不是零散地学习领会。新时代提出新课题、新课题催生新理论、新理论引领新实践。习近平新时代中国特色社会主义思想具有清晰的理论逻辑，系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题。这一重要思想有完整配套的“四梁八柱”，从理论层面高度概括和凝练为“八个明确”，每一个“明确”都有原创性的新思想新观点，集中反映了我们党对科学社会主义在当今时代的理论创新和理论贡献。这一重要思想有科学布局的顶层设计和方法论指导，从实践层面、方略层面提出“十四个坚持”，是对党的治国理政重大方针、重大原则的最新概括。“八个明确”和“十四个坚持”有机融合、有机统一，既从理论上回答了“是什么”，也从实践上回答了“怎么办”，共同构成了系统完整的科学理论体系。只有深刻认识其理论和实践上的先进性，完整把握其科学体系，系统掌握其核心要义，才能在理论上更清醒，更好地用以指导实践、推动工作、引领发展。现在，有的干部在学习中，对习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系把握不够全、感悟不够透的问题比较突出，碎片化现象不同程度存在，往往记住的话语多、掌握的立场观点方法少，抓具体工作多、从理论和实践的结合上思考谋划工作少。学习领会这一重要思想，既要把“八个明确”和“十四个坚持”结合起来，系统学习、系统把握，搞清楚其科学体系和内在规律、内在逻辑；也要紧密结合党和国家事业发生的历史性变革，紧密结合新时代的新实际新变化，紧密结合“两个一百年”奋斗目标和各项任务，准确掌握和自觉运用其中蕴含的科学思想方法和工作方法，使各方面工作

更符合客观规律、科学规律的要求。

习近平新时代中国特色社会主义思想是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须坚持当前和长远相结合，全面地而不是片面地学习领会。习近平新时代中国特色社会主义思想，擘画了实现“两个一百年”奋斗目标的具体步骤，指明了实现“两个一百年”奋斗目标的方法路径，既指导当下，又引领未来，只有坚持以这一重要思想为指导，才能实现中华民族伟大复兴这一具有引领地位的宏伟奋斗目标。这一重要思想涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个领域、各个方面。党的十八大以来习近平总书记关于全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党，关于社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设，关于科技创新、脱贫攻坚、总体国家安全观、共建“一带一路”、构建人类命运共同体等重要论述，包括习近平总书记在不同时间、不同场合针对不同领域、不同工作发表的重要讲话，以及党的十九大后最新重要讲话，都是其重要组成部分，是相互联系、相互贯通、相辅相成的有机整体。从实际情况看，有的党员干部在学习习近平新时代中国特色社会主义思想过程中，存在片面化、简单化倾向，有的满足于背概念、记结论，甚至以听辅导报告、看辅导材料代替读原文；有的学习深度和广度不够，用什么学什么，搞实用主义，在全面学习、整体把握上还有差距；有的对一些重大问题从当前和长远的结合上思考谋划不够，贯彻落实存在“温差、落差、偏差”。科学理论指导全局、统领全局，必须全面学习、一体把握，不能只及一点不及其余，只见“树木”不见“森林”。学习领会这一重要思想，要扎扎实实、持之以恒，原原本本学、系统全面

学、及时跟进学，做到学思用贯通、知信行统一，力求把每一个重要理论观点、重大理论判断都领会深、领会透，防止心浮气躁、浅尝辄止，避免蜻蜓点水、浮光掠影，克服断章取义、不求甚解，切实增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性。

二、在增强学习的针对性上下功夫

习近平总书记指出，“在任何工作中，我们既要讲两点论，又要讲重点论，没有主次，不加区别，眉毛胡子一把抓，是做不好工作的”。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，必须强化辩证思维和精准思维，紧盯学习中搞形式、走过场、“雨过地皮湿”的现象，增强学习的针对性，提高学习的质量和效果。

针对不同对象分类施策学。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，要结合党员干部的思想和工作实际，针对不同层级党组织的特点，采取差异化措施。现在，一些党组织学习形式单一、方法简单的问题普遍存在，集中学习多自主学习少，有的抓学习内容空泛、流于形式，只求式样多、方法新、口号响。要解决学习过程中“上下一般粗、左右一个样”的问题，在省市县层面要以党委（党组）理论学习中心组为载体，围绕全局性、战略性、前瞻性问题开展学习研讨和调查研究；基层其他党组织要采取培训班、学习班、读书会、报告会、讲坛讲座等多种形式，充分利用网络学习平台和渠道，打造接地气、有特色的学习阵地，提高理论学习的覆盖面、参与度和实效性。

不同领域、不同文化层次、不同年龄阶段、不同职级岗位的党员，思想状况和学习能力有所不同，不能囫圇吞枣、“一勺烩”“一锅煮”。现在，一些地方理论学习中“大水漫灌”的现象普遍存在，有的搞填鸭式“硬灌输”，简单照本宣

科，从理论到理论、从概念到概念，流于口号式表达；有的搞“一刀切”，干部教育培训一个模子、一个套路；有的对基层党员干部的宣讲解读呆板说教、晦涩难懂、脱离实际、不接地气，缺乏感染力和吸引力。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，要做好分众化的文章，针对不同对象因人制宜。对中高级领导干部，突出更高标准、更严要求，先学一步、深学一层，进行有深度的交流研讨；对县处级领导干部，依托各级党校和行政学院，分期分批进行全员轮训；对农村、社区、非公和社会组织等基层普通党员，探索把课堂设在田间地头、工厂车间、社区庭院，常态化开展案例式、模拟式、体验式、互动式、启发式学习；对离退休人员中的党员、流动党员，灵活开展“挂靠式”“网络式”教育和送学上门，确保不掉队、不漏学；对青年学生、知识分子和基层群众，推出各种有针对性的理论产品，实现精准传播、有效覆盖。

针对不同问题分类突破，因事制宜学。习近平新时代中国特色社会主义思想提出的重要思想、重要观点、重大判断、重大举措，都是着眼破解难题、攻克难关、解决经济社会发展深层次矛盾和问题来展开的，不坚持问题导向就难以深入理解。当前，有的党员干部死记硬背理论和政策文件，不分析具体问题，对科学理论生搬硬套；有的学习不是为了解决问题，而是为了应付检查，甚至为了装点门面；有的不研究新情况新问题，一味地照搬老办法老规矩，处理问题思维僵化。新时代面临新形势，新问题每时每刻都在出现，而且多数都是我们过去不熟悉或者不太熟悉的。无论是解决新问题还是老问题，无论是解决长期存在的老问题还是改变了表现形式的老问

题，都要从习近平新时代中国特色社会主义思想中找方向、找方法、找对策。要把学习理论同解决实际问题紧密结合起来，脑子里装着问题，深入学习思考，尤其是对高质量发展、改革开放、生态环保、民生改善、社会治理、党的建设等方面存在的突出问题，要坚持具体问题具体分析，“一把钥匙开一把锁”，寻求解决问题的最佳路径、最优措施、最好效果，使学习的过程成为运用马克思主义方法论认识问题、分析问题、解决问题的过程。

三、在增强学习的实效性上下功夫

习近平总书记指出，“一切学习都不是为学而学，学习的目的全在于应用”。学而不用则废，用而不学则滞。学用“两张皮”是影响学习效果、学习质量的重要因素，必须发扬理论联系实际的马克思主义学风，做到干中学、学中干，学以致用、用以促学、学用相长。

把学习成效转化为“两个维护”的自觉行动。“两个维护”是我们党最重要的政治纪律和政治规矩，是做好一切工作的根本政治保证。当前，一些党组织和党员干部忽视政治、淡化政治、不讲政治的问题还比较突出，有的政治站位不高、政治意识不强，把政治性很强的工作当作一般性责任、事务性工作来抓；有的政治能力不足，对苗头性、倾向性问题缺乏政治敏锐性，对深层次、根本性问题缺乏政治鉴别力；有的执行政治纪律和政治规矩标准不高、要求不严，搞上有政策、下有对策，甚至我行我素、顶风违纪。政治上的坚定、党性上的坚定都离不开理论上的坚定，必须把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为长期政治任务，持之以恒深化学习，全面提高马克思主义理论素养，引导各级领导干部增

强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，带着深厚感情拥护核心、跟随核心、捍卫核心，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，任何时候任何情况下在政治上都能站得稳、靠得住。

把学习成效转化为推动工作的过硬本领。武装头脑、指导实践、推动工作，落脚点是指导实践、推动工作；学懂弄通做实，落脚点是做实。实现党的十九大提出的各项目标任务，应对复杂多变的国际形势，把握改革发展稳定大局，做好方方面面的工作，对我们的本领提出了新要求。与今天党和国家事业发展的要求相比，我们的本领有适应的一面，也有不适应的一面，特别是随着形势和任务的不断发展，出现“本领恐慌”“能力危机”。有的干部虽然人进入了新时代，但思想方法、发展理念、工作方法还停留在过去；有的对新形势下经济发展规律把握不准，仍用粗放发展、投资拉动的惯性思维推动工作；有的缺乏创新进取的劲头，面对困难问题绕道走，不敢迎难而上、动真碰硬；有的在正风肃纪、巡视督查的大环境下，为了不出事宁可不干事，既没有“宽肩膀”，也缺乏“真本领”。我们必须按照习近平总书记提出的“既要政治过硬、也要本领高强”的要求，着力增强学习本领，把习近平新时代中

国特色社会主义思想作为做好一切工作的思想引领和根本遵循，学思践悟、知行合一、以知促行，努力提高政治领导、改革创新、科学发展、依法执政、群众工作、狠抓落实、驾驭风险等本领，使各方面的工作更加有力、更有成效。

把学习成效转化为实干有为的精神境界。习近平总书记反复强调，领导干部要有“‘功成不必在我’的精神境界和‘功成必定有我’的历史担当”。这是衡量各级领导干部思想境界和价值追求的重要标准。高尚的精神境界不是与生俱来的，而是通过不断学习锤炼出来的。在学习的过程中，有的干部学风不浓、玩风太盛，以其昏昏、使人昭昭；有的不注意学习，忙于事务，甚至以工作太忙为理由放松、逃避学习，思想渐渐僵化、庸俗化。学习的态度和目的，决定了一个人的站位、格局和境界。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不仅要学到理论精髓，更要领悟精神境界，引导党员干部坚守精神追求、涵养道德操守，保持奋斗激情、勇于担当作为，做起而行之的行动者、攻坚克难的奋斗者、新时代的实干家，以知重负重、迎难而上的实际行动，开拓事业发展和人生进步的新境界。

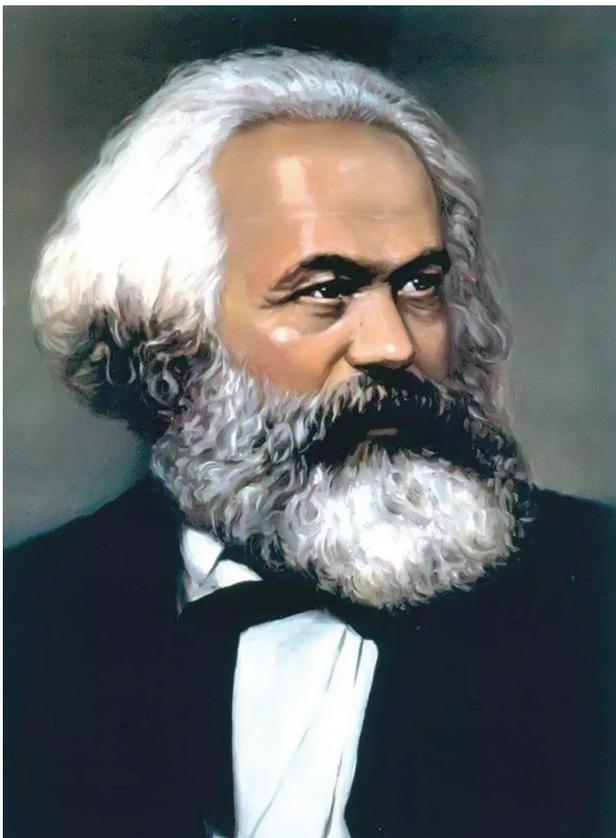
（来源：《党建》杂志 2019年05月09日）

（责任编辑：赵志斌）



五四运动与马克思主义中国化的百年历程

■ 李海青



发生在新文化运动后期的五四运动是具有标志性意义的伟大事件。习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上的讲话中指出：“五四运动，以彻底反帝反封建的革命性、追求救国强国真理的进步性、各族各界群众积极参与的广泛性，推动了中国社会进步，促进了马克思主义在中国的传播，促进了马克思主义同中国工人运动的结合，为中国共产

党成立做了思想上干部上的准备，为新的革命力量、革命文化、革命斗争登上历史舞台创造了条件，是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点，在近代以来中华民族追求民族独立和发展进步的历史进程中具有里程碑意义。”

选择马克思主义是近现代中国历史的必然

鸦片战争后，中国开始沦为半殖民地半封建社会。为摆脱这种任人宰割的状态，国内的各种政治势力，从清政府的洋务派、寻求变法的维新派到激进的革命党人都先后做了种种努力，发起了各种运动，但无一成功。辛亥革命后建立的中华民国，也没有真正完成这一任务。之所以如此，是因为辛亥革命像以前的历次救亡运动一样，既不存在一个强有力的现代政党进行组织领导，也没有充分唤起广大民众共同奋斗。如果广大民众不被充分唤起，国内的各种力量得不到有效整合，革命就不会成功，民族的独立与复兴就不可能实现。而在落后的近现代中国，除了新产生的工人阶级稍微集中一些外，农民是非常分散的，要想唤起他们共同奋斗，必须用先进思想进行有效的宣传教育，这一方面是对集中、统一而有力的现代政党的内在需要，另一方面是对先进思想的探索追求，两方面综合，就是对以先进思想为指导

的现代政治组织的强烈需求。而这样一种历史的强烈需求恰恰在五四运动后得到了有效满足。

肇始于1915年的新文化运动致力于西方思潮的引进、国民性的启蒙与救亡良方的探寻。在近现代涌入中国的各种西方思潮中，虽然马克思的著述和思想在五四运动以前就已经通过片段性的译介为国人所知，但真正蔚为大观还是在俄国十月革命的影响下。马克思列宁主义对落后国家的关切、对建党必要性的强调、对马克思主义政党高度集中统一性质的阐发、对人民主体地位的揭示、对历史进步的信心、对发展规律的分析、对未来社会主义美好图景的描绘，恰恰契合了近代中国民族独立与人民解放的需要。

马克思主义中国化的历史使命

就历史使命而言，马克思主义中国化的百年历程是围绕中国的现代化与中华民族伟大复兴而展开的。伟大使命当然不能一蹴而就，而是需要通过不同阶段来分别接续完成。从使命的实现来看，建立现代民族国家、推进经济建设和关注人本身的整体发展是必须经历的三步。当然，这三步并非能够截然分开，其相互之间存在互动，在此只是一个粗线条的划分。既然这三步不可能同步实现，在不同的阶段，针对不同的主要问题与中心任务，马克思主义与中国具体实际的结合就必然是一个长期的螺旋式上升的过程。在此过程中，正如列宁所言，“马克思主义这一活的学说的各个不同方面也就不能不分别提到首要地位”，并形成既一脉相承又与时俱进的阶段性创新成果。在此意义上，马克思主义中国化的逻辑实际上就是中国现代化与民族复兴的逻辑，它服从中国现代化进程与民族复兴进程的需要。

从实践需要角度看，更容易理解马克思主义中国化在中国现当代历史进程中到底要解决什么问

题，发挥何种作用。革命战争年代，以马克思主义的基本原理、方法为指导，中国共产党领导中国人民实现了民族独立和人民解放。新中国成立后，我们党团结带领人民进行社会主义建设，取得新胜利。改革开放新时期，我们党总结历史经验教训，以马克思主义的社会基本矛盾原理尤其是生产力决定作用理论为指导，实行改革开放，以经济建设为中心，大力解放和发展生产力，经济发展迅速，综合国力不断提升。新世纪以来，面对以往改革发展中出现的问题，我们党强调更关注于人本身的整体发展。就关注人本身而言，强调以人为本、以人民为中心，积极推进改革成果的共享，满足人民不断增长的美好生活需要；就整体发展而言，强调发展的科学性、全面性、系统性，以及改革的顶层设计和总体规划。在这种情况下，马克思主义的人学思想、系统思想发挥了有效的思想启蒙之功。百年的结合进程与成就表明，马克思主义不仅能够指导人们摧毁一个旧世界，而且能够指导人们建立一个美好幸福的新社会。

马克思主义中国化的运动主体

就运动主体而言，马克思主义中国化的百年历程就是以马克思主义为指导，人民群众在党的领导下充分发挥历史创造作用的过程。五四运动以后，1921年中国共产党应运而生，使马克思主义中国化有了坚强的领导主体。中国共产党作为马克思主义政党又特别重视人民群众的历史主体地位与作用。党是领导主体，人民是更为广泛的历史主体。这种情况下，在马克思主义中国化的进程中，如何处理党与人民群众的关系就显得尤为重要。一般而言，党的领导干部应该具有深厚的理论素养与丰富的领导经验，通过理论学习与深入调查研究来认知使命、了解现实、汇集民智、把握规律、设计政策，在更为自觉的层面上进行工作，人民群众相对而言

则更为自发。自发需要自觉来总结、提升与引导，自觉源于自发、高于自发而指导自发，自发与自觉是一种辩证统一关系。这种自觉源于自发而又指导自发的机制集中体现在作为我们党根本工作路线和根本工作方法的群众路线。

群众路线推动了马克思主义与中国实际具体而有效的结合，马克思主义中国化的百年历程已经充分证明了群众路线的正确性和重要作用。但也要看到，马克思主义中国化的进程中，这种自觉与自发的辩证统一并非能够自动实现。如果教条主义严重、思想僵化保守，调查研究工作没有做好、对实际情况与群众诉求不了解，群众路线的贯彻落实就会出现問題，马克思主义中国化的进程就会受到挫折，党和国家的事业就会受到损失。习近平总书记强调：“历史和现实都告诉我们，密切联系群众，是党的性质和宗旨的体现，是中国共产党区别于其他政党的显著标志，也是党发展壮大的重要原因；能否保持党同人民群众的血肉联系，决定着党的事业的成败。”可以说，历经百年的经验、教训与成就，我们对中国化进程中党和人民群众的关系，对于群众路线的重要作用与实现机制有了更理性的认识、更为深入的理解。

马克思主义中国化的推进基点

马克思主义中国化的百年历程，充分证明了实事求是思想路线的极端重要性。马克思主义中国化必须处理好理论与实践的关系，解放思想，实事求是，将发展与推进基点切实置于现实的基础之上。五四运动时期虽然马克思主义的传播蔚为大观，随后成立的中国共产党也将之作为自己的指导思想，但对于马克思主义的正确深入理解却是一个长期持续的历史过程。马克思主义博大精深，且产生于与中国现实与文化差别巨大的西方工业文明的语境之中。这种情况下，对于马克

思主义的理解与运用很容易犯本本主义的错误，将马克思主义创始人的某些具体观点视为理论上的天经地义与实践中的金科玉律。实际上，马克思主义创始人一贯强调要从实际的问题与需要出发来运用理论。正如恩格斯指出的，“原则不是研究的出发点，而是它的最终结果；这一原则不是被应用于自然界和人类历史，而是从它们中抽象出来的；不是自然界和人类适应原则，而是原则只有适合于自然界和历史的情况下才是正确的”。

针对革命战争时期本本主义的错误，毛泽东特别强调要“有的放矢”地运用马克思主义。“‘的’就是中国革命，‘矢’就是马克思列宁主义。我们中国共产党人所以要找这根‘矢’，就是为了要射中国革命和东方革命这个‘的’的。这种态度，就是实事求是的态度。”针对建设与改革中的教条思维，邓小平则更为直接地将实事求是称之为马克思主义的精髓。实事求是就是要打破僵化认识的束缚与言必称经典、行必找依据的陈旧积习，形成人们对于实践与理论关系的正确理解，确立实践的优先性，面对现实问题，树立彻底的实践思维，灵活地结合理论，探索适合自己的道路。习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话中也强调：“我们要以更加宽阔的眼界审视马克思主义在当代发展的现实基础和实践需要，坚持问题导向，坚持以我们正在做的事情为中心，聆听时代声音，更加深入地推动马克思主义同当代中国发展的具体实际相结合，不断开辟21世纪马克思主义发展新境界，让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。”

〔作者系中央党校（国家行政学院）马克思主义学院教授〕

（来源：《学习时报》 2019年05月03日）

（责任编辑：赵志斌）

不忘初心 研读经典

——学习李大钊《我的马克思主义观》

■ 侯且岸

摘要：从2019年6月开始，党中央在全党范围内开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动。对此，北京行政学院侯且岸教授从理论史角度入手，解析李大钊先生《我的马克思主义观》这一经典著作，通过深入探讨其深刻内涵、内在逻辑两个方面，详细论证了中国共产党人的初心以及使命所在，对我们进一步坚定理想信念，坚持中国特色社会主义道路，起到了一定的指导作用。

从2019年6月开始，党中央在全党范围内开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动。对此，



我们将从理论史角度入手，解析李大钊先生《我的马克思主义观》这一经典著作，通过深入探讨其深刻内涵、内在逻辑两个方面，论证中国共产党人的初心以及使命所在，进一步坚定理想信念，坚持中国特色社会主义道路。

我们从理论史看“初心”，必须要给予充分的逻辑论证，特别是在认识论方面，深化对“初心”的理解，丰富“初心”的内涵，提升“初心”的境界。在中国传统文化里，“心”有其特定内涵。“心”通常被视为思想和思想的器官。在中国思想史上，心学是儒家的一门学派，强调生命的过程，主张身心性命之学，重视思辨及其过程，使儒学哲学化。从这个意义引申开来，“心”实际上就有了认识论的内涵：既是认知的工具，又代表认知本身，始终贯穿于理论与实践的结合之中。

我们讲到的“心”的理论形成过程，在中国思想史上所呈现的就是知与行，而心学之最高境界便是“致良知”。良知成为了心之本体，指导人

们的行动。明代的“阳明之学”更注重立志、修身，通过修身对典籍做切身的感悟，以达到思想的升华。

从“心”到“初心”，我们可以联系到另一个概念：使命。什么是使命？我们需要将使命看作职责，即一般由理想信念所决定，与现代的政党、政府相联系，有明确的目的性。进一步从使命的角度审视党、政府和人民的关系，我们不难发现，“为人民服务”“以人民为中心”就是使命的重要内涵，构成了党的根本宗旨，反映着不同时期的突出特征。今天，我们的党和政府就是要为人民谋幸福，为民族谋复兴。

今年是五四运动100周年，也是马克思主义开始在中国传播的100周年。值此之际，我们特别怀念中国马克思主义者的先驱——李大钊先生。今年也是李大钊先生诞辰130周年。100年前，正是他们率先勇敢地举起了马克思主义旗帜，改变了“五四”思想启蒙的方向，中国人才开始认识马克思的学说，其中的代表作就有李大钊先生的《我的马克思主义观》。

1919年9月和11月，李大钊先生在《新青年》“马克思研究号”上发表了《我的马克思主义观》一文。这篇具有百年历史的文章，是中国人比较系统地介绍、分析马克思的学说的开山之作。今天，我们重温这篇文章，并从中国共产党人的初心和理论史的高度思考其深刻内涵、揭示其微言大义与逻辑所在，有着特殊的学术和现实意义。

一、李大钊《我的马克思主义观》的深刻内涵

在《我的马克思主义观》中，李大钊先生开宗明义，说明了介绍马克思的学说的本意。他说：“‘马克思主义’既然随着这世界的大变动，惹

动了世人的注意，自然也招了很多的误解……我们把这些零碎的资料，稍加整理，乘本志出‘马克思研究号’的机会，把他转介绍于读者，使这为世界改造原动的学说，在我们的思辨中，有点正确的解释，吾信这也不是绝无裨益的事。”在这段话中，我们可以看到，李大钊先生介绍马克思主义的动机，其关键就是“使这为世界改造原动的学说，在我们的思辨中，有点正确的解释”。

通观《我的马克思主义观》，这篇文章的最为深刻之处是李大钊先生把握住了马克思学说的本质内容，包括唯物史观、阶级斗争、社会主义、物质与精神的关系、理论与实际的结合。这些内容在中国马克思主义发展史上都曾经存在着严重的误读，从而进一步凸显了李大钊先生思想上的先觉与深刻。

李大钊先生对马克思的学说的认知，是建立在经济学基础上的。他以《资本论》为本，阐释唯物史观、阶级竞争理论和社会主义学说，批评当时传统知识分子完全忽视经济学的短视，告诫后人，“从前的历史家，完全把经济的意味蔑视了，也实未当。我们批评或采用一个人的学说，不要忘了他的时代环境和我们的时代环境就是了”。

我们说，考察一个人的思想，必须要了解他的知识背景和思辨过程。这是我们在做思想史研究当中需要考虑的非常重要的一环。李大钊先生的知识背景与其留学日本的经验有着直接的关系，他的思辨过程也与日本近代思想的发展进程密不可分。李大钊先生早年就读于北洋法政专门学校，后入日本早稻田大学政治经济科。根据自己的求学经历，他反复说明要具有法学、史学、经济学知识，并把它们看成有机的整体。李大钊先生称

这个整体为“社会学”，某种程度上可以视为今天的“社会科学”。李大钊先生的这种和马克思相近的知识背景，为他真正理解马克思的学说创造了必要条件，而这种条件又是当时部分共产党人所不具备的。

我们考察李大钊先生的思想内涵，需要有新思维，使用新方法，不能孤立地罗列他的文章、观点。事实上，我们曾经的很多研究就是这样做的，习惯于用教条化的标准把李大钊先生的观点与马克思的学说进行对号入座，如果没有达到想象中的一致就将其归于不成熟。今天，我们在研究中要十分注意联系李大钊先生在同一时期的思想活动，分析他在同一时期相关的文章，从认识论出发，在动态中揭示李大钊先生特有的马克思主义观的内在价值。

这里，我想简单对李大钊先生《我的马克思主义观》的创作过程做一点分析。为了《我的马克思主义观》的最后定稿，李大钊先生在组织了“少年中国学会”的成立大会之后，利用暑期到昌黎五峰山小住。在此期间，他有三篇文章问世：《我的马克思主义观》《关于再论问题与主义》《少年中国的少年运动》。在五峰山上，李大钊先生还撰写了游记和诗文。与自然的接触，为他营造了一个良好的创作心境，而在以往的研究中，我们恰恰忽略了创作环境。同时，我们也要把《我的马克思主义观》和《再论问题与主义》两篇文章联系起来考察，这两篇文章相通的关键点就在于李大钊先生传播马克思主义的一个重要内容——理论与实际的结合。

在李大钊与胡适的讨论中，胡适所责难的主要就是主义与实际的脱节，指明了当时思想舆论界的主要危险。在胡适眼中，当时舆论界的危险

就是偏向纸上的学说，不去实地考察中国今日社会需要的究竟是什么东西。胡适说：“要知道舆论家的第一天职，就是细心考察社会的实在情形。一切学理，一切‘主义’，都是这种考察的工具。有了学理作参考材料、便可使我们容易懂得所考察的情形，容易明白某神情形有什么意义。应该用什么救济的方法。”胡适担心人们曲解他的意思，还特别说道：“读者不要误会我的意思。我并不是劝人不研究一切学说和一切‘主义’。学理是我们研究问题的一种工具……种种学说和主义，我们都应该研究。有了许多学理做材料，见了具体的问题，方才能寻出一个解决的方法。”

在这一讨论中，李大钊先生坦然承认：“不论高揭什么主义，只要你肯竭力向实际运动的方面努力去作，都是对的，都是有效果的。这一点我的意见稍与先生不同，但也承认我们最近发表的言论，偏于纸上空谈的多，涉及实际问题的少，以后誓向实际的方面去作。这是读先生那篇论文后发生的觉悟。”李大钊先生特别意识到理论与实际相结合的特殊重要性，在文章中鲜明地指出：“大凡一个主义，都有理想与实用两面。例如民主主义的理想，不论在那一国，大致都很相同。把这个理想适用到实际的政治上去，那就因时、因所、因事的性质情形，有些不同。社会主义，亦复如是。他那互助友谊的精神，不论是科学派、空想派，都拿他来作基础。把这个精神适用到实际的方法上去，又都不同。我们只要把这个那个的主义，拿来作工具，用以为实际的运动，他会因时、因所、因事的性质情形生一种适应环境的变化……一个社会主义者，为使他的主义在世界上发生一些影响，必须要研究怎么可以把他的理想尽量

应用于环绕着他的实境。”这就是中国共产党人的初心所在，也是中国共产党人最早提出的理论与实际结合的理性表述。

同时，李大钊先生也说服胡适，在宣传主义的过程中，滥用主义的危险固然存在，但却不要因噎废食，不能“因为安福派也来讲社会主义，就停止了我们的正义的宣传！因为有了假冒牌号的人，我们愈发应该一面宣传我们的主义，一面就种种问题研究实用的方法”。李大钊先生也耐心纠正了胡适的某些“偏颇”，他坚信主义和问题是不可分的，问题的根本解决，需要主义的指导。“所以我们的社会运动，一方面固然要研究实际的问题，一方面也要宣传理想的主义。这是交相为用的，这是并行不悖的。”至于问题的根本解决，李大钊先生当时也提到，在问题“根本解决以前，还须有相当的准备活动才是”。

在《我的马克思主义观》中，李大钊先生也明确谈到了理论与实际环境的关系，即“一个学说的成立，与其时代环境，有莫大的关系”，正是特定的环境，“才造成了马氏的唯物史观。有了这种经济现象，才反映以成马氏的学说主义”。李大钊先生接着说：“平心而论马氏的学说，实在是一个时代的产物，在马氏时代，实在是一个最大的发见。我们现在固然不可拿这一个时代一种环境造成的学说，去解释一切历史，或者就那样整个拿来，应用于我们生存的社会，也却不可抹煞他那时代的价值，和那特别的发见。”

所以，我们看到李大钊先生在阐释马克思主义的唯物史观的时候，特别强调马克思主义学说是某一个时代的产物，我们不可以拿某一个时代、某一种环境下出现的学说去解释一切历史，或者整个拿来应用于我们的社会，而必须要把这种理

论、主义和学说同我们中国的实际紧密地结合。我们在《再论问题与主义》和《我的马克思主义观》两篇文章中，都可以非常清晰地看到李大钊先生这样的思想，就是理论和实际的结合。

二、李大钊《我的马克思主义观》的内在逻辑

李大钊先生虽然以马克思主义为主题，但在具体的理论表述中，更多的是使用马克思学说、唯物史观、阶级竞争说等概念。这些概念在很大程度上是中性的，既有特定的内容，又有内在的逻辑关系。因此，《我的马克思主义观》有其独特的内在逻辑，即：以唯物史观为基点，着力论证唯物史观在整个马克思学说中的重要价值，并围绕它展开对其他学说的分析，认定在人类思想有效果的概念中，唯物史观占优尚的位置。所以，李大钊先生用了一半篇幅来解析唯物史观也就不足为怪了。

李大钊先生认为，要使人们真正认识唯物史观的价值绝非易事，因为马克思并没有专门阐述唯物史观的著作，有关论述都是散见于其不同著述中的，给一般读者造成了理解上的困难和障碍。鉴于此，李大钊先生一方面提醒人们要多加留意马氏所持的“独特的唯物史观”，另一方面则着手以日本马克思主义研究者河上肇的翻译为蓝本，专门归纳出马克思的历史观纲要，其内容主要来自《资本论》《哲学的贫困》《共产党宣言》《政治经济学批判》等著作。

在《我的马克思主义观》中，李大钊先生回顾了西方文明史上历史的唯物论者的主要论旨，还原了其发生、演变的基本历史过程，证明马克思并不是首创者，但却“持有独特的史观”。所以，从理论史的角度去看，《我的马克思主义观》

还起到了还原理论史发展过程的作用。

李大钊先生将马克思这种“独特的史观”概括为三个方面：一是唯物史观与社会主义的内在联系，即“离了他特有的史观，去考他的社会主义，简直是不可想象……社会主义的实现，离开人民本身，是万万作不到的，这是马克思主义一个绝大的功绩”；二是唯物史观与阶级竞争说的密切关系，即我们可以通过唯物史观来观察阶级竞争的发展；三是就理论要点而言，这一史观所揭示的是“关于人类文化的经验的说明”，即唯物史观和文化的关系。

其中，“人民”概念的出现与李大钊先生有直接的关系。我们长期以来把“人民”概念看作是一个舶来物，不是中国文化的产物。李大钊先生在《我的马克思主义观》中第一次提出了“人民和社会主义的关系”，最早把“人民”概念同社会主义结合起来。从我们今天的“初心”的角度来看，这是一个非常值得重视的理论环节，即“初心”和使命都是和人民联系在一起的。

李大钊先生提出“人民”概念，并与社会主义紧紧联系起来，是有一个过程的。中国近代启蒙思想史上，李大钊先生给“民”的概念赋予了更实在的内涵。在中国传统文化中，“人”和“民”不仅是分离的，而且在很大程度上是对立的。李大钊先生敏锐地觉察到了，并试图对“人”和“民”的概念作出具有近代精神的文化改造。在日本留学即将结束的时候，他发表过一篇重要的文章，《民彝与政治》。在这篇文章当中，他提出了一个非常重要的概念，“民彝”。中国的传统文化把“民彝”看成是一种神器，“彝”包含祭祀的意思。李大钊先生提出，“古者政治上之神器在于宗彝，今者政治上之神器在于民彝”，即赋民以

权利，使“民彝”成为“吾民衡量事理之器”“民宪之基础”。“民彝”概念是李大钊先生的一个重要思想和理论创造，也为接受马克思主义、把“人民”概念和社会主义连接起来，奠定了重要的思想基础。

在《我的马克思主义观》中，李大钊先生并没有把阶级竞争说看成是唯物史观的基本要素，而是把它看作一个特定的历史概念、限定于“过去历史的一个应用”，因为他感到还有很多问题需要探讨。虽然两者有密切的关系，但是“马氏实把阶级的活动归在经济行程自然的变化以内”。李大钊先生认为，虽是如此说法，“终觉有些牵强矛盾的地方”，如阶级竞争的同时需不需要考虑人类的互助精神。

需要强调的是，从整个国际共产主义运动的历史发展来看，马克思主义产生以来，确实存在着一种令人憎恶的“庸俗唯物主义”倾向。恩格斯曾经尖锐地批判过德国资产阶级哲学家保尔·巴尔特把马克思主义唯物史观歪曲成为宿命论的谬说；也对有人采取教条主义态度，把唯物主义当成“套语”“标签”，鼓吹“经济唯物主义”进行过严肃的批评。同时，恩格斯自己也公开承认，在马克思主义初创时期和随后的一段时间里，为了同唯心史观作斗争，他和马克思不得不强调被他们的论敌所否定的“经济决定论原则”，着重揭示政治、思想所赖以产生、存在发展的经济根源。这样，就导致对社会意识形态的特点和相对独立性“强调的不够”，“在这方面我们两人都有同样的过错”。

我们在《我的马克思主义观》中能够发现，李大钊先生也相当敏锐地捕捉到了这种“强调的不够”，指出了马克思主义本身还存在某些“偏

弊”。李大钊先生特别强调，新文明的建设既要进行物质的改造，也要进行精神的改造，这的确是难能可贵的。这说明李大钊先生在最初接受马克思主义的同时没有盲从，而是对马克思的学说采取了科学、认真和求实的态度，展现了其实践理性。

从总体上看，李大钊先生的重要贡献在于，从学理意义上对唯物史观作出了审慎严谨的评价，充分肯定了唯物史观的进步；把从前各自发展的三个学科，经济、法律、历史连为一体，即社会学；发现了阶级竞争的根本法则，指出了从前被误解和蔑视的经济现象在社会学中的重要性。我们通过学习《我的马克思主义观》可以看到，这篇文章集中体现了李大钊先生所特有的理性精神，其中文章的题目以“我”字当头，展现了“五四”的理性精神。

在写作《我的马克思主义观》的一年之前，

李大钊先生就曾发表《强力与自由政治》一文，正式提出了自己的立言原则。“彼西洋学者，因其所处之时势、境遇、社会各不相同，则其著书立说，以为救济矫正之者，亦不能不从之而异。吾辈立言，不察中国今日之情形，不审西洋哲人之时境，甲引丙以驳乙，乙又引丁以驳甲，盲人瞎马，梦中说梦，殊虑犯胡适之先生所谓‘奴性逻辑’之嫌，此为今日立言之大忌。”这段话充分体现了李大钊先生的实践理性，即在接受西洋学说的同时有着独立的审视和思考，完全不是“拿来主义”。因此，我们说，李大钊先生的立言原则，既是他对西方文明的基本态度，也是他的个性化追求。正是源于这种追求，他在理解马克思的学说时，能够保持自我认知的独立状态。

（作者系北京行政学院教授）

（来源：宣讲家网 2019年06月05日）

（责任编辑：赵志斌）



让党的理论“飞入寻常百姓家”

——记全国基层理论宣讲先进个人朱玉国

■ 中共盐池县委宣传部



理论创新每前进一步，理论宣讲就要跟进一步。

曾经，理论宣讲对于他来说，高深莫测，难以触及，而如今，他却在理论宣讲的摇篮里逐渐成长，并为宣讲工作默默贡献着一份力量。

在理论宣讲的苍穹里，他犹如一颗微小的星星，却执着地努力绽放光芒，照亮夜空。

他就是宁夏回族自治区吴忠市盐池县王乐井乡曾记畔村党支部书记朱玉国，一位在理论宣讲中茁壮成长的60后。

勤学善思 打好自身“这块铁”

“给人一杯水，自己要有一桶水。”朱玉国始终保持空杯心态，坚持以学习为先，不断夯实理论功底。

为了补齐理论短板，他不断给自己“充电”，确保党的理论创新前进一步，自己的理论学习就前进一步。

朱玉国经常说，如果自己对问题把握不准，

又怎样为党员干部群众讲清楚、讲透彻？

台上一分钟，台下十年功。每一次宣讲的背后，心血和汗水的付出都无比贪婪地吸吮着朱玉国的心力。为备好一次课，朱玉国需要反复斟酌结构、内容、语言、事例，打磨讲稿，然后一字一句反复理解，直至背下来。

特别是党的十九大胜利闭幕以来，身为十九大代表，朱玉国为了准确传达好党的十九大精神，朱玉国回到村里，每天晚上都要根据次日的不同听众备好课，经常忙到十一二点才睡觉。十九大报告，朱玉国通读了不下30遍，做了大半本笔记，真正做到了真学、真懂、真信。

在开展宣讲的过程中，朱玉国深刻认识到，对于党的十九大精神，如果只是照本宣科，而不联系干部群众思想、生活和工作实际通俗易懂地加以解释，收不到好的效果。基于这一认识，他认为宣讲：一是首先说服自己，才能打动别人。对于党的十九大精神，只有自己首先弄明白了、相信了，才能讲得投入、切实、有情、有劲。

“宣讲十九大精神等党的理论政策，让大家有心劲，这可是脱贫致富民的重要工作之一，我相信，只要大家齐心协力，致富奔小康的航船，一定能如期抵达成功的彼岸。”朱玉国说，他会让习近平新时代中国特色社会主义思想入耳入脑更入心。

朱玉国在宣讲实践中总结出“看、思、走”

三步学习法。“看”就是晚上收看中央和市、区新闻，每天阅读人民日报、宁夏日报等报纸刊物，一些好的文章都会看好多遍。“思”就是针对宣讲中党员干部群众提出的问题，会后进行深刻再思考，力求下次遇到同样问题能回答得更清楚一些。“走”就是经常到党员群众中走一走、唠唠嗑，了解宣讲需求，了解人们思想动态，做到有的放矢。

接地气 求创新 入人心

“我给大家说个好消息，现在中央的政策好得很，咱们以后生活会越来越好，这是我从北京给大家带回来的最好礼物！”

“你们晓得不，十九大报告中强调要进一步实施健康中国战略，将健康提升到了前所未有的高度，这可为我们广大人民群众带来了更多的健康福音呢。”

……

在宣讲过程中，朱玉国注重讲好“党的话、真实话、群众话、地方话、知心话”。

宣讲多了，朱玉国也有了自己的“窍门”，那就是根据宣讲对象，设定宣讲重点。

朱玉国把党的十九大精神梳理细化为17个专题，每个专题又细分为若干小问题，把宣讲对象划分为机关党员干部、农民、社区居民、企业员工等六大类，通过把握不同群体选择性、多样性的理论需求，各有侧重进行宣讲。朱玉国先后在县委中心组学习、全县领导干部大会、各单位专题辅导讲座上宣讲十九大精神80余场，受众10000余人次。

在机关，朱玉国着重宣讲“七个新”内容，在乡镇，他着重宣讲“乡村振兴战略”有关内容。党员干部通过学习更加准确地把握党的十九大精神实质和丰富内涵，深刻领会党的十九大主题，进一步增强了“四个意识”、坚定“四个自信”，切实增强了贯彻落实的责任感和使命感。

在面向群众宣讲时，朱玉国努力做到深入浅出，生动形象，尽量“接地气”。正是这种深入浅出、通俗易懂的宣讲，让群众在不知不觉中明白了许多深奥的道理，对十九大精神有了更加深刻的认识，对脱贫致富、养老看病、土地承包、生态建设等群众关注的内容有了更加深刻的理解。

朱玉国结合自己的亲身经历和切身体会，自己备课、撰写讲稿，根据受众的接受能力和风俗习惯，努力把“讲道理”和“讲故事”结合起来，让宣讲通俗易懂，真心实意为老百姓送去“精神食粮”，老百姓们爱戴他。

参加十九大回来之后，朱玉国先后在中共北京市委党校、区党校、吴忠市党校等地，围绕怎样当好村支部书记共宣讲46场次，到自治区各厅局（自治区住建厅、黄河银行、区组织部、区党校、中共宁夏社会科学院等）、其他各市县围绕“党的十九大精神”宣讲18场次，到全县各单位、各乡镇宣讲86场次，推动党的十九大精神在基层落地生根。

朱玉国并非明星大腕，三尺讲坛上，却拥有一群铁杆“芸粉”，在机关单位、乡镇、社区、学校、企业，理论宣讲邀约不断。

朱玉国身在基层，用深入浅出的大白话、风趣幽默的大实话，将理论与实际相结合，架起了政策理论通达百姓的桥梁。

作为一名长期扎根基层、默默奉献的理论宣讲员，朱玉国用自己的声音传递党的理论政策和党委、政府的好声音，用自己的人生感悟启发基层群众，让更多的人精神富有起来。

朱玉国常说，“我会继续把党的声音、政策理论、身边好人好事，用咱百姓的语言传递出来，为家乡的建设贡献一份力量！”

（来源：中共盐池县委宣传部）

（责任编辑：田学海）

在学习理论上要舍得花精力

■ 李加坤

习近平总书记指出，在学习理论上，干部要舍得花精力，做到学、思、用贯通，知、信、行统一。在新时代，中青年干部要自觉主动地加强马克思主义理论武装，在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上舍得花精力，努力做到在常学常新中加强理论修养。

第一，坚持全面学、贯通学、深入学，在学懂弄通上舍得花精力。学习领会新思想，要在全面系统学、融会贯通学、深入思考学上下真功夫、苦功夫、硬功夫。全面系统学，就是要深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵，真正理解掌握其内在逻辑和基本精神。融会贯通学，就是要坚持把学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想同我们党进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大

梦想的实践贯通起来，真正领会这一思想的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑。深入思考学，就是要把学习和思考结合起来，真正在深层次上提高思想理论水平。

第二，坚持读原著、学原文、悟原理，在研机析理上舍得花精力。学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，原著原文是最权威的，只有学深学透原著原文，才能全面准确把握这一思想的真谛真义、思想精华。要认真研读《习近平谈治国理政》第一、二卷。原原本本学习、逐篇反复研读、深入研讨交流。要及时跟进学好原文原著。党的十九大以来，习近平总书记发表的一系列重要讲话、文章等原文原著，要及时学、跟进学、反复学，强读强记，常学常新，学新知新，温故知新。要在研机析理上下功夫。通过研读原

著原文、精学辅助读物、细嚼慢咽地去感悟思考，以“学到底”的精神和反复读的恒心，深刻认识和领会习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，准确理解掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。

第三，坚持学而信、学而用、学而行，在学以致用上舍得花精力。学习领会新思想，要在真学真懂真信真用上下功夫，在入耳入脑入心入行上下功夫，做到学而信、学而用、学而行。要学出过硬信念。理想信念的坚定，来自思想理论的坚定。要带着信仰学，带着忠诚学，把立根固本、补足精神之“钙”作为第一位要求，切实坚定理想信念追求，始终做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠诚实践者。要学出高强本领。要坚持学用结合，以用为本，着力在用这一思想武装头脑、指导实践、推动工作上求成效，不断提高运用贯穿其中的马克思主义立场观点方法发现问题、分析问题、解决问题的能力水平。要学出担当作为。要强化学好这一思想的政治责任感和使命感，坚持问题意识、问题导向，立足党校工作和本职岗位实际，敢于负责、勇于担当、善于作为，始终干在实处、走在前列，不断创造

新业绩、作出新贡献，在新时代体现新担当、展现新作为。

第四，坚持有信仰、有信念、有信心，在行稳致远上舍得花精力。要把学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的成果转化为不可撼动的理想信念，更加自觉地坚定马克思主义的信仰、坚定中国特色社会主义的信念、坚定实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚守初心使命，做到行稳致远。做到对党绝对忠诚，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，确保一切教学、科研、办学活动都坚持党性原则、遵循党的政治路线。要严守纪律规矩。党校人要时刻把纪律挺在前面，自觉遵守党纪国法，严格遵守政治纪律和政治规矩，正确处理学术研究 with 理论宣传的关系、言论自由与政治纪律的关系，注意区分政治原则问题、思想认识问题、学术观点问题，做到“学术探索无禁区、党校讲坛有纪律、公开言论守规矩”，树立和维护党校人最守纪律最讲规矩的良好形象。

〔作者系云南省委党校（云南行政学院）副校长（院）长〕

（来源：《学习时报》 2019年05月13日）

（责任编辑：田学海）

切实把开展主题教育的 主体责任扛起来

■ 易海云

近日，党中央召开“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议，习近平总书记出席会议并发表重要讲话，对全党开展主题教育进行动员部署。他强调：“各级党委（党组）要把主体责任扛起来，主要领导同志要担负起第一责任人责任”，“领导机关和领导干部要先学一步、学深一点，先改起来、改实一点”。这些重要论断，对领导机关和领导干部开展主题教育提出了更严要求、更高标准。这次主题教育不划阶段、不分环节，要求把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程。只有坚持领导带头、以上率下，层层立标杆、作示范，引领广大党员干部跟着学、照着做，才能确保这次主题教育取得实实在在的成效。

坚持领导带头、以上率下是我们党历次集中教育取得成效的重要经验

领导方法千万条，带头表率是第一条。在我们党开展的历次集中教育中，各级领导干部充分发挥表率带动、示范导向作用，形成了优良的传统和作风。例如，在保持共产党员先进性教育活动、党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专

题教育、“两学一做”学习教育中，我们党都把坚持领导带头、以上率下作为重要原则和重要方法，推动集中教育活动取得实实在在的成效。实践证明，领导身先士卒，就能一呼百应；领导以身作则，就能不令而行。这次主题教育，领导机关和领导干部要想在先、做在前，抓得紧、抓得实，促进各项任务的有力落实。

把领导带头、以上率下贯穿主题教育始终

“教者，效也，上为之，下效之”。如果领导干部只把眼睛盯在下级单位，把注意力放到基层党员干部身上，只对别人作指示、提要求，自己反倒成局外人，“手电筒照人不照己”，那么整个主题教育将会偏离方向。这次主题教育，领导机关、领导干部务必躬身践行、当好表率，既领之、又导之，无论什么职级、什么岗位上的领导干部，要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己坚决不做。“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，是根据新时代党的建设任务，针对党内存在的突出问题，结合这次主题教育的特点提出来的，领导干部要带头贯彻落实。

学习教育深不深、调查研究质量高不高、检

视问题透不透、整改落实严不严，是对领导干部能不能起好示范带动作用的重要检验。学习教育应聚焦解决思想根子问题。领导干部只有以讲认真的精神、舍得花精力强化理论武装，才能真正推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心、融会贯通。在理论学习上，领导干部要来一次学习竞赛，努力当学习标兵，通过全面系统学、深入思考学、联系实际学，坚持读原著、学原文、悟原理，自觉对表对标，及时校准偏差，加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质和实践要求的理解，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实、知行合一，提高运用理论指导实践、推动工作的能力。调查研究应拿出破解难题的实招。这次主题教育把调查研究作为一项重要工作安排，领导干部要积极开展调查研究，从一开始就深入，一深入就具体，扑下身子、沉到一线，亲自察看、亲自体验、亲自思考。运用随机选点、蹲点调研、个别访谈的方法，把群众最盼、最急、最忧、最怨的问题作为调研重点，把情况摸透、把问题找准、把矛盾搞清。不管什么招都要务实管用，重在解决实际问题，确保党中央决策部署落实落地。坚持轻车简从，不搞层层陪同，不增加基层负担，不扎堆调研，不搞“作秀式”“盆景式”调研和不解决实际问题的调研，反对蜻蜓点水、走马观花，反对浅尝辄止、以偏概全。

检视问题应见人见事见思想。领导干部能不能、愿不愿、敢不敢把自己摆进去，是对主题教育政治态度的具体表现。怎么把自身的突出问题找出来、查到位？中央已经提出了明确要求，就是要对照习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署，对照党章党规，对照人民群众

新期待，对照先进典型、身边榜样，查摆自身不足，查找工作短板，深刻检视剖析。领导干部自己的问题，自己查找、自己解决最主动、最准确。查摆问题，重在由表及里、查找原因、深挖根源，诊断在政治建设、思想建设、作风建设方面存在的突出问题，并进行全面透析、深刻检查、认真反思，注重从理想信念、宗旨意识、党性修养、政治纪律和政治规矩等方面找根源，坚持实事求是，做到有一说一、有二说二，防止遮遮掩掩、文过饰非，大而化之、隔靴搔痒，避重就轻、避实就虚；防止以工作业务问题代替思想政治问题、以曾经查找但尚未解决的问题代替新发现的问题。

整改落实应抓严抓实抓到底。坚持领导带头、以上率下，就要坚持边学边改、边查边改、边整边改。这次主题教育列出8项专项整治任务，领导干部要根据分管领域，主动领衔，牵头负责，一抓到底。应重拳出击抓专项整治，下猛药、出狠招，严要求、动真格，真实抓、抓真实，对整治项目，实行台账管理，完成一个销号一个。发扬钉钉子精神，一项一项整治，一个一个解决，抓一件成一件，持之以恒、久久为功，“不获全胜、决不收兵”，不要口号喊得震天响、行动起来轻飘飘。应立足当前、着眼长远，坚持边实践、边总结，找准症结、治根治本，以改革创新精神，把主题教育中形成的好经验好做法用制度形式运用好、坚持好，以解决问题的实效保证主题教育的成效。

切实发挥一把手的关键作用

一把手是领导班子的班长，是“关键少数”中的关键少数。主题教育能否抓得深入、抓出成效，关键看一把手的示范，看一把手的带动。这就要求各级党委（党组）主要负责同志既要当好主题教育的组织者、参与者，又要当好引领者、

示范者。在主题教育中，一把手的标准要更高一些、要求要更严一些、措施要更实一些，必须带头学习教育、带头调查研究、带头检视问题、带头整改落实、带头讲专题党课、带头开展批评和自我批评，实现理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的目标任务。

落实一把手的领导责任。责任到位，成效才有保障。各级党委（党组）是主题教育的责任主体，必须切实负起总责，不能搞“权力下放”，不能当“甩手掌柜”。各级党委（党组）主要领导同志要切实承担起主题教育第一责任人的职责，把主题教育摆上重要位置、紧紧抓在手上，投入时间、投入精力，深入一线、靠前指挥，把好主题教育质量关。对主题教育出现的苗头性、倾向性、潜在性问题，要及时分析研判，提出有效的解决对策和办法，推动主题教育扎实开展。

一把手带头讲专题党课示范性、针对性强，要突出主题和特色，增强吸引力、感染力和亲和力。一把手要在学习调研的基础上，上接“天线”，下接“地气”，既对习近平新时代中国特色社会主义思想理解深、领会透，又对各地区各部门各单位的实际情况掌握全、把握准；既讲“普通话”，又讲“地方话”；既讲党的创新理论成果、大政方针，又讲存在的差距和改进工作的思想举措、柴米油盐。把大道理与小道理贯通起来，晓之以理、动之以情、明之以义，在春风化雨、润物无声中传递中央声音、统一思想认识、提高行动自觉。

召开高质量专题民主生活会，是检验主题教育成果的重要抓手。领导班子专题民主生活会是对“守初心、担使命，找差距、抓落实”的一次

集中检验。一把手要高度重视，以极端认真、极端负责的态度对待专题民主生活会，从主题教育一开始就要做好充分的思想准备、工作准备，力争取得中央满意、干部信服、群众认可的效果。应把会前准备工作做充分、谈心谈话做到位、批评和自我批评开展好，勇于进行积极健康的思想斗争，敢于动真碰硬、揭短亮丑，防止当老好人、搞一团和气，使每个领导班子成员灵魂受到触动、思想得到提升。

力戒形式主义、官僚主义是这次主题教育的重要内容，一把手要带头反对和抵制形式主义、官僚主义，形成“头雁效应”。形式主义、官僚主义不仅是典型的作风问题，更是严肃的政治问题。这次主题教育，一方面，应从讲政治的高度，从根源上破除形式主义、官僚主义滋生的思想动因，坚持实事求是的思想路线，统筹规范督查检查考核工作，完善科学的政绩考核评价体系，引导各级党组织和广大党员干部树立正确政绩观，真抓实干，改变作风。另一方面，应按照中央要求，坚决防止在主题教育中搞形式主义，不得对写读书笔记、心得体会等提出硬性规定，不得随意要求基层填报材料，不得将有没有领导批示、开会发文、发简报、台账记录、工作笔记等作为主题教育各项工作是否落实的标准。坚持统筹兼顾，把开展主题教育同推进“两学一做”学习教育常态化制度化结合起来，同完成本地区本单位各项任务结合起来。分配好时间和精力，切实防止“两张皮”，做到两手抓、两促进、两不误，使党员干部焕发出来的热情转化为攻坚克难、干事创业的实际成果。

（来源：《学习时报》 2019年06月17日）

（责任编辑：田学海）



“我将无我，不负人民”：共产党人最高人生境界

■ 肖伟光

“我将无我，不负人民”，短短八个字，言简意赅地道出了中国共产党人精神世界的辩证法，提纲挈领地诠释了全心全意为人民服务的根本宗旨，鲜明体现了党性和人民性的高度统一，成为新时代中国共产党人精神族谱的最新表达。

3月22日，习近平总书记在罗马会见意大利众议长菲科时谈到，我愿意做到一个“无我”的状态，为中国的发展奉献自己。“我将无我，不负人民”，八个字底蕴深厚、意涵丰厚，值得深究。

中华优秀传统文化视野下“我”与“无我”

王国维在《人间词话》中提出“有我之境”和“无我之境”两种境界：“有我之境，以我观物，故物皆著我之色彩；无我之境，以物观物，故不知何者为我，何者为物。”“有我”与“无我”，可以用来品评诗词境界，也可以作为衡量做人境界的标准。

在佛家看来，“无我”是指世界一切事物都没有独立的实在自体，都是因缘和合而生。道家经典也有类似对“无我”的论述。《老子》有云：“圣人常无心，以百姓心为心。”另外，《庄子·道

遥游》有“至人无己，神人无功，圣人无名”的说法，与“无我”近似。至人、神人、圣人，三者名异实同，都是指破除自我执念、摒弃功名束缚，追求绝对自由、物我相忘的境界。

事实上，先秦儒家也有关于“无我”的论述。《论语·子罕》中记载：“子绝四：毋意、毋必、毋固、毋我。”朱熹认为，这里的“毋”有误，应当依据《史记》中的记载作“无”，因为“圣人绝此四者，何用禁止”。这样看来，“毋我”即是“无我”。《论语》中这句话的意思是，孔子能够杜绝四事：凭空臆测、武断绝对、固执拘泥、自以为是。朱熹在《四书章句集注》中引用了张载的观点“四者有一焉，则与天地不相似”，因为圣人“与天地合其德，与日月合其明，与四时合其序，与鬼神合其吉凶”。法则天地，成为一个顶天立地的大人，这是儒家修身的目的。天地最大的德行则是“无私”，正如《礼记·孔子闲居》所云：“天无私覆，地无私载，日月无私照”“士而怀居，不足以为士矣”，不能只想着自己的一己私利，在修为上要“大其心”“志于道”。诗圣杜甫的“安

得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜，风雨不动安如山。呜呼！何时眼前突兀见此屋，吾庐独破受冻死亦足”，范仲淹的“不以物喜，不以己悲”“居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君”“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，体现的就是典型的儒家“无我”思想。范仲淹作为宋学开山、士林领袖，他开风气之先，文章论议，必本儒宗仁义；并以其人格魅力言传身教，一生孜孜于传道授业，悉心培养和荐拔人才；乃至晚年“田园未立”，居无定所，临终《遗表》一言不及私事，以实际行动彰显了“无我”的人格境界。

朱熹在《四书章句集注》中引用过先贤的一个观点：“士之品大概有三：志于道德者，功名不足以累其心；志于功名者，富贵不足以累其心；志于富贵而已者，则亦无所不至矣。”他将读书人的境界分为三个层次，志于富贵、志于功名和志于道德。宋儒程明道有云：“君子之学，莫若廓然而大公，物来而顺应。”以“廓然大公”“物来顺应”八个字概括最高明的君子之学。

“我”与“无我”是何关系？曾国藩对“己欲立而立人、己欲达而达人”中“立”“达”二字的理解是：“立者，发奋自强，站得住也；达者，办事圆融，行得通也。”类似的，“有我”则立，立志、立得住；“无我”则达，通达、行得通。“有我”好比是圆心，“无我”好比是半径，画出来的圆有多大，就看我们立的志向是否坚定、圆心是否牢靠，就看我们的境界格局有多大、能够把握的舞台有多大。

革命文化和社会主义先进文化视野下“我”与“无我”

“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”改变世界包括改变主观世界和客观世界两个部分。在改造客观世界的同时改造

主观世界，以改造主观世界的成果推动客观世界的改造，协同推进社会革命和自我革命，这是共产党人肩负的伟大使命。

1835年，17岁的马克思写了《青年在选择职业时的考虑》一文，表达了为人类服务的崇高理想：“在选择职业时，我们应该遵循的主要指针是人类的幸福和我们自身的完美。不应认为，这两种利益是敌对的，互相冲突的，一种利益必须消灭另一种的；人类的天性本来就是这样的：人们只有为同时代人的完美、为他们的幸福而工作，才能使自己达到完美。”“历史承认那些为共同目标劳动因而自己变得高尚的人是伟大人物；经验赞美那些为大多数人带来幸福的人是最幸福的人。”立志“为人类福利而劳动”，将人类的幸福和自身的完美二者有机结合起来，这是青年马克思版本的“我将无我，不负人民”。

1951年7月，毛泽东在与湖南第一师范的老同学谈话时，说到1912年在湖南图书馆自学的经历，坦言当时最大的收获是第一次看到世界地图，震撼之余不禁感叹广大人民的痛苦生活，产生了通过革命来改变社会的使命感，从而“下定这样的决心：我将以一生的力量为痛苦的人民服务，将革命事业奋斗到底”。正因为共产党人不论遇着何事，总是以群众的利益为考虑问题的出发点，因此就能获得广大人民群众衷心拥护，这就是其事业必然获得胜利的根据。

“我将无我，不负人民”，是大公无私、乐于奉献，更是习近平总书记强调的“心中有民、一切为民”。中国共产党人把自己完全融入到为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴之中，把满腔激情完全投入到以人民为中心的发展中去，“我”已化在滚滚时代大潮之中。“待到山花烂漫时，她在丛中笑。”这既是“有我”的姿态，也是“无我”的境界。

担当有为是积极改造客观世界，宁静淡泊是积极改造主观世界。前者要求我们效法乾道，自强不息；后者要求我们效法坤道，厚德载物。“我”与“无我”的辩证统一，在中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化中可谓一以贯之，它已经深深融入中华民族的血脉和灵魂，成为社会主义核心价值观的丰富滋养。

中国共产党人精神族谱的新时代表达

习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上的重要讲话中指出，止于至善，是中华民族始终不变的人格追求。“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当，二者都是习近平总书记所强调的，缺一不可。“功成必定有我”则敢于担当，“功成不必在我”则不计名利，二者统一于新时代中国特色社会主义的伟大事业之中，统一于全心全意为人民服务的伟大实践之中。“我将无我，不负人民”，短短八个字，言简意赅地道出了中国共产党人精神世界的辩证法，提纲挈领地诠释了全心全意为人民服务的根本宗旨，鲜明体现了党性和人民性的高度统一。

习近平总书记指出：“我们党作为马克思主义执政党，不但要有强大的真理力量，而且要有强大的人格力量。”“共产党人拥有的人格力量，才能无愧于自己的称号，才能赢得人民赞誉。”真理力量与人格力量有机统一，真理靠人格力量增其光辉，人格靠真理力量把其航向。如果用杠杆原理来类比真理力量和人格力量的话，前者如重力，后者如力臂。理论和实践都表明，杠杆的力臂越长，撬动真理的力量也就越大，正所谓“人能弘道，非道弘人”。恩格斯也曾经说过，枪自己是不会动的，需要有勇敢的心和强有力的手。“有我”之担当、“无我”之境界，可谓新时代中国共产党人人格力量的两大支点。

“我将无我，不负人民”，出发点在“人民”，落脚点也在“人民”，这是新时代中国共产党人人格的鲜明价值指向。“思想境界提高了，道德修养加强了，对个人的名誉、地位、利益等问题就会想得透、看得淡，知所趋、知所避、知所守，不为名所累、不为利所困、不为情所惑，就能自觉把精力最大限度地用来为国家和人民勤奋工作，而不去斤斤计较个人得失，不去利用手中的权力牟取私利。”习近平总书记的这段话，可谓是对“我将无我，不负人民”的生动解释。马克思恩格斯指出：“过去的一切运动都是少数人的，或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的，为绝大多数人谋利益的独立的运动。”中国共产党的兴起，中国共产党领导人民搞新民主主义进而搞社会主义，初心和使命就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

习近平总书记强调：“衡量党性强弱的根本尺子是公、私二字。”“作为党的干部，就是要讲大公无私、公私分明、先公后私、公而忘私，只有一心为公、事事出于公心，才能坦荡做人、谨慎用权，才能光明正大、堂堂正正。”“大公无私、公私分明、先公后私、公而忘私”。“公私分明”就是要不踩红线、不越底线，这是第一重境界；“先公后私”就是要吃苦在前、享受在后，这是第二重境界；“公而忘私”就是毫不利己、专门利人，这是第三重境界；“大公无私”就是要鞠躬尽瘁、死而后已，这是最高境界。这四重境界，为新时代中国共产党人提升人生境界指明了方向，也为达到“无我”的精神状态提供了切实可行的路线图。

（来源：《学习时报》 2019年05月13日）

（责任编辑：潘建红）

马克思主义为什么“行”

■ 田鹏颖

经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。新方位的确立、新时代的进入，从世界观和方法论考察，无疑是马克思主义的伟大胜利，这在人类发展史上雄辩地证明，马克思主义“行”。

马克思主义“行”是因为马克思主义的理论属性为中国共产党所把握

马克思主义不是抽象的教条，马克思主义“行”也不是抽象的判断。因此，从“思维和存在的同一性”这一“我们的理论思维的不自觉的和无条件的前提”考察，必须把马克思主义所“是”和我们对马克思所“是”的认识统一起来，深刻把握马克思主义的理论属性，并将这一理论作为“指导我们思想的理论基础”，才能深刻理解和生动展现马克思主义“行”。

马克思主义是科学的理论。马克思主义问世前，各种社会主义，特别是“反动的社会主义”“保守的或资产阶级的社会主义”“批判的空想的社会主义和共产主义”早已存在，他们或悲天悯人，或充满幻想，但由于没有揭示社会发展规律，没有找到实现理想的有效途径，因而也就难以真正对改变世界发生作用。马克思致力于批判资本主义，创立了唯物史观和剩余价值学说，形成了

由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义三个组成部分构成的具有鲜明整体性的马克思主义，既揭示了人类社会发展的—般规律，又揭示了资本主义运行的特殊规律，既为人类指明了从必然王国向自由王国飞跃的正确方向，又为人民指明了实现自由和解放的正确道路。

马克思主义是人民的理论。马克思主义问世前，人类社会上占统治地位的理论都是为统治阶级服务的工具，马克思主义第一次创立人民实现自身解放的理论体系，第一次站在人民的立场探求人类自由解放的道路，以科学的理论为最终消灭自然压迫、社会压迫、民族压迫、宗教压迫、性别压迫，建立一个没有压迫、没有剥削、人人平等、人人自由的理想社会指明了前进方向。马克思主义虽然诞生于19世纪的欧洲，但马克思主义的视野却不限于欧洲而是全世界。这个伟大理论跨越国度、跨越时代、跨越民族，深深植根劳动人民之中，以无与伦比的人民情怀，指明了依靠劳动人民推动历史前进的人间正道。

马克思主义是实践的理论。马克思主义问世前，社会生活始终是神秘的，作为社会主体的人的本质一直是抽象和超验的。马克思主义横空出世，揭示了历史不过是人性不断改变的历史，“全

部社会生活在本质上是实践的”“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界”“凡是把理论引向神秘主义的神秘的东西，都是能在人的实践中以及对这种实践的理论中得到合理的解决”。实践和生活的观点成为马克思主义掌握世界的基本方式，实践性成为马克思主义区别于其他理论的鲜明特征。

马克思主义是开放的理论。马克思主义问世前，包括黑格尔哲学在内的思想体系几乎都是封闭的，而马克思则公然申明“自己不是马克思主义者”，谆谆告诫世人，马克思主义不是教条，而是行动指南，必须随着实践发展和时代的变化而发展。一部马克思主义发展史就是马克思、恩格斯以及他们的后继者们不断根据时代、实践、认识发展而发展的历史，是不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果丰富自己的历史。

正因为如此，马克思主义才能够永葆其美妙之青春，不断探索时代发展提出的新课题、回应人类社会面临的新挑战、与广大劳动人民共命运，才能在中国革命、建设和改革的伟大实践中“行”。

马克思主义“行”是因为马克思主义的指导地位为中国共产党所坚持

建党98年，新中国成立70年，改革开放40多年，中国共产党始终把马克思主义作为我们立党立国之本，在革命、建设和改革的不同历史时期，无论时代条件如何变化，无论遇到何种艰难险阻，

中国共产党都没有动摇马克思主义的指导地位。特别是中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为核心的党中央，始终坚持马克思主义世界观和方法论，牢牢把握社会主义初级阶段这个基本国情，牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际，牢牢把握坚持党的基本路线这个党和国家的生命线、人民的幸福线，领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放。特别是坚持马克思主义指导地位不动摇，坚持科学社会主义基本原则不动摇，永葆中国特色社会主义是社会主义，而不是别的什么主义，并不断推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及各方面创新，不断赋予中国特色社会主义以鲜明的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色，形成了中国特色社会主义道路、理论、制度、文化，以不可辩驳的事实彰显了马克思科学社会主义的鲜活生命力。

改革开放以来，特别是新时代以来，中国共产党始终坚持理论联系实际，及时回答时代之问、人民之问，廓清困扰和束缚实践发展的思想迷雾，不断推进马克思主义中国化、时代化、大众化，不断开辟马克思主义发展新境界。始终坚持解放思想和实事求是有机统一，发展21世纪马克思主义、当代中国马克思主义，并将其视为当代中国共产党人责无旁贷的历史责任。始终强化问题意识、时代意识、战略意识，用深邃的历史眼光、

宽广的国际视野把握事物发展的本质和内在联系，紧密跟踪亿万人民的创造性实践，借鉴吸收人类一切优秀文明成果，不断回答时代和实践给我们提出的新的重大课题，让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。这是马克思主义在我们党和国家发展进步的各个不同时期、不同阶段始终能“行”的根本原因。

马克思主义“行”是因为马克思主义普遍原理为中国共产党所应用

应用是理论和实际相结合，应用就是解决实际矛盾和问题，应用就是理论创新和实践创新。自从把马克思主义写到自己的旗帜上，中国共产党就一直深入探索和追问什么是马克思主义、怎样对待马克思主义以及马克思主义基本原理应用的逻辑，不断开辟马克思主义中国化、时代化、大众化新境界。

中国共产党诞生后，我们党把马克思主义基本原理同中国革命和建设的具体实际相结合，团结带领人民经过长期奋斗，完成新民主主义革命和社会主义革命，建立起中华人民共和国和社会主义基本制度，进行了社会主义建设的艰辛探索。

改革开放40多年来，我们党把马克思主义基本原理同中国改革开放的具体实际相结合，团结带领人民进行建设中国特色社会主义新的伟大实践，使中国大踏步赶上了时代，实现了中华民族

从站起来到富起来的伟大飞跃。

中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为核心的党中央把马克思主义基本原理同新时代中国具体实际相结合，团结带领人民进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，推动党和国家事业取得全方位、开创性历史成就，发生深层次、根本性历史变革，中华民族迎来了从富起来到强起来的伟大飞跃。这就从方法论高度，深刻揭示了马克思主义为什么“行”，为什么在中国“行”，为什么在中国特色社会主义新时代“行”的真正秘密。

实践已经和正在证明，马克思主义的命运已经同中国共产党的命运、中国人民的命运、中华民族的命运紧紧连在一起，其科学性和真理性在中国得到了充分检验，它的人民性和实践性在中国得到了充分贯彻，它的开放性和时代性在中国得到了充分彰显；历史和人民选择马克思主义是完全正确的，中国共产党把马克思主义写在自己的旗帜上是完全正确的，坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、不断推进马克思主义中国化时代化是完全正确的。

这是马克思主义“行”和中国共产党能让马克思主义“行”的根本道理和根本经验。

（来源：《学习时报》 2019年05月20日）

（责任编辑：潘建红）



中国共产党为什么“能”

■ 沈传亮

近百年来，中国共产党上下一心，把中国从落后挨打的贫穷国家建设成为繁荣富强的负责任大国，把中国人民的向往从追求温饱、实现小康转变为追求更加富裕、更高质量的美好生活，把从全国党员不足60人的小党弱党发展为拥有近9000万党员的大党强党。共产党一路走来，历经坎坷、饱经风霜、苦难辉煌。不由得使人发问，中国共产党凭什么走得如此从容自信、如此豪迈壮阔？靠什么赢得万民归心，获得扎实执政基础？这一切的答案要到党的奋斗史、建设史中去寻找。

不断创新指导思想，引领党和国家沿着正确方向前进

在马克思主义指导下，共产党人义无反顾踏上革命征程。在轰轰烈烈的大革命和土地革命中，一次次挫折、一次次奋起，共产党人逐渐明白，只有把马克思主义和中国实际相结合，才会生成巨大威力。中国共产党人的杰出代表毛泽东以大无畏的革命勇气进行理论创新，提出了马克思主义中国化的科学命题。在进行艰苦卓绝的抗日战争、解放战争中，毛泽东思想——马克思主义中

国化的理论成果诞生了。在这一思想的指引下，共产党摆脱了城市中心的苏式革命逻辑，探索出农村包围城市的中国特色革命道路。正是走了这条道路，共产党才打败日本侵略者击溃国民党，建立了新中国。在党的坚强领导下，站起来的中国人民以极大热情投入到新中国建设中，为实施改革开放奠定了物质基础、积累了宝贵经验、准备了丰富精神食粮。

1978年12月召开的党的十一届三中全会，标志着党和国家实现历史性大转折，从此中国进入改革开放和社会主义现代化建设新时期。新时期如何走好自己的路呢？邓小平鲜明指出：“从许多方面来说，现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期，还是做这件事。当然，我们也有发展，而且还要继续发展。”就是在“继续发展”中，在解决各种问题过程中，共产党提出了“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”的科学命题。在改革开放的伟大实践中，中国特色社会主义理

论体系逐渐形成。在正确思想引领下，中国摆脱贫困实现小康，发展为世界第二大经济体，中国的面貌、中国人的面貌、中华民族的面貌为之一新。

实践是理论之源。实践发展永无止境，理论创新永无止境。进入新时代，以习近平同志为核心的党中央，围绕回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这一重大时代课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，开辟了马克思主义、中国特色社会主义的新境界，成为引领中国从大国向强国迈进的强大精神武器。

坚持以人民为中心，做最广大人民利益的忠实代表

作为党内“宪法”的党章，明确规定了共产党的性质和宗旨。共产党的宗旨是为人民服务。中国历史上有哪个组织把为人民服务作为行动旨归、立党基石的？只有中国共产党，敢于这么做，善于这么做，真的这么做。

近百年来，中国共产党始终把人民利益看得重如泰山，把党的利益和人民的利益高度统一起来。近百年来，中国共产党正是秉承为人民服务的宗旨，获得人民支持，赢得革命胜利，渡过建设难关，迎来改革辉煌。

行动最有说服力。为人民服务重在行动。革命年代，对“耕者有其田”政策，共产党不仅口讲而且实作，国民党则口惠而实不至，老百姓一比较就知道谁才是最值得信赖的力量。国共内战时期，国民党为实现一党专制，把民主党派视为巨大威胁，派出特务杀害民主党派负责人；共产党则广交朋友，尽最大能力团结一切可以团结的力量。新中国成立后，尤其是改革开放以来，共

产党的奋斗目标不断调整，但为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命从未改变。无论是20世纪五六十年代提出建设“四个现代化”，80年代制定“三步走”发展战略，还是新时代作出“两步走”阶段性安排，都体现了鲜明的人民性。正因共产党人坚持把人民放在心上，以实际行动让人民有获得感、幸福感、安全感，老百姓才真心拥护共产党、支持共产党。

调动一切积极因素，凝聚起强大合力

共产党是一个肩负实现民族独立、人民解放、国家富强的历史使命的先进政党，是为人民谋幸福、为民族谋复兴的政治组织。党的事业不是一党私事，而是全体国人的事业，依赖全中国的力量。

为推动发展党的事业，共产党人把全中国的各方面力量最大限度集合到一起。如何做到这一点呢？最基本在于提出一个大家都接受的指导方针并为之奋斗。无论是建设独立、民主、富强的新中国，还是建设“四个现代化”，无论是致富奔小康还是实现民族复兴的中国梦，这些口号都集中反映了中国人民对美好生活的向往，体现了中国人民的最大公约数。在喊出这些响亮口号的同时，中国共产党通过统一战线政策，把中国人民团结在自己周围，汇聚起磅礴伟力。

为团结一切可以团结的力量，共产党建构起新型政党制度，搭建起团结各方力量、凝聚各方共识的平台，让中国各方面的力量都能在这一政党制度里面、在这一重要平台上发表看法、协商一致。这就是共产党领导的多党合作与政治协商制度。新中国成立后，各方力量在党的领导下，共商国是、协商决策。团结一切可以团结的力量，既包括国内力量，也包括国际力量。凡是赞成中

华民族复兴的、支持中国走向繁荣富强的，共产党都积极与之合作，与之交流。

解放思想实事求是，从实际出发制定政策策略

当今世界，没有哪个国家像中国这样有如此众多的人口，有如此博大精深且延绵不绝的传统文化。中国共产党之所以能在有近14亿人口的东方大国长期执政，靠的是不断解放思想，靠的是坚持实事求是，一切从实际出发来制定政策和策略。

党的历史就是一部不断解放思想的历史。没有思想解放，“山沟里”就不可能产生马克思主义；没有思想解放，就不可能有深刻改变中国影响整个世界的改革开放决策的作出；没有思想解放，就不可能告别计划经济体制建立社会主义市场经济体制。

既要解放思想，更要实事求是。实事求是马克思主义的精髓，是共产党人的重要思想方法，更是我们制定政策的基本出发点。这一点什么时候都不能忘记。正确的政策都来自对实践的深刻把握、对民心的深刻体悟、对时代潮流的深刻洞察。正是从中国实际出发，共产党提出社会主义初级阶段理论这一中国特色社会主义理论体系的理论基石，作出实行改革开放、建设现代化国家的重要决策。为切实做到实事求是，共产党不仅

大力倡导决策前和决策中都要搞好调查研究，还通过大规模教育培训、实践锻炼提高党员干部科学思维能力和各方面本领。

勇于进行自我革命，持续推动从严管党治党

勇于自我革命是中国共产党最鲜明的品格、最大的优势。党之所以能在残酷的环境中从小到大、从弱到强，脱颖而出，就在于一贯从严管党治党，不断自我完善、自我提高。

为了生存、发展、壮大，完成肩负的使命任务，共产党自成立后就严格要求全体党员，必须做到对党忠诚、信仰坚定、严守纪律、保守秘密，不断严肃党内政治生活并使之科学化制度化，尤其是严肃处理党内腐败分子。

党不仅有勇于自我革命的勇气，还有善于自我革命的智慧。近百年来，党坚持自我革命和社会革命相统一，强调党性和人民性相一致，坚持问题导向和目标导向相结合，把自我革命内化为党员干部的“心学”，不断优化实现自我革命的体制机制，对腐败零容忍，永葆清正廉洁政治本色，既坚持党的领导又强调从严治党，达到了自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的管党治党新境界。

（来源：《学习时报》 2019年05月20日）

（责任编辑：潘建红）



在学思践悟中守初心担使命

■ 胡忠雄

为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命。在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育之际，广大党员领导干部要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，贯彻守初心、担使命，找差距、抓落实的总要求，紧扣理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的目标，坚持学思用贯通、知信行统一，在学思践悟中将主题教育引向深入。

筑牢信仰之基，把稳思想之舵

不忘初心，方得始终。面对世界百年未有之大变局，党员领导干部要以为党尽忠、为国奉献、为民分忧为己任，坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，做到补钙强身、淬火成钢。

强化理论武装。理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的坚定源于理论上的清醒。党员领导干部要加强马克思主义理论武装，特别是要学深悟透、融会贯通、真信笃行习近平新时代中国特色社会主义思想，深入领会贯穿其中的坚定信仰信念、鲜明人民立场、强烈历史担当、求真务实作风、勇于创新精神和科学方法论，提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以理论自信提升行动自觉，在思想上政治上行动上始终同以习近平同志为核心的党中央保

持高度一致。

强化目标引领。一代人有一代人的使命。回首党的历史，无论是革命战争年代，还是和平建设时期，每一个历史阶段我们党都有明确的目标指向来激发奋斗热情、凝聚强大动力。当前，我们党正处于实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，全面建成小康社会进入收官阶段，全面建设社会主义现代化国家的新征程即将开启。目标就是旗帜，旗帜就是方向。党员领导干部必须以共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想为引领，在进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想中永葆忠诚本色、担当神圣使命。

强化价值追求。只有将个人追求自觉融入伟大事业、伟大梦想，才能成为时代的英雄。党员领导干部要始终坚守共产党人全心全意为人民服务的价值追求和绝对忠诚于党、忠诚于人民的政治品格，自觉以党和人民事业为根本依归，带着忠诚、带着责任、带着感情着力解决群众的操心事、烦心事、揪心事，将个人价值追求融入建设中国特色社会主义的宏伟事业中，融入实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦中，融入为实现人民对美好生活向往的不懈奋斗中，用崇高的价值追求驱动自身积极担当、主动作为，努力创造经得起实践、人民、历史检验

的业绩，实现个人价值，成就出彩人生。

强化实践锻炼，注重基层磨砺

知识与能力之间的桥梁是实践。党员领导干部只有心中惦着群众、脚下沾满泥土，深入基层磨砺，常在一线成长，才能在实践中获取活知识，学到真功夫，掌握硬本领。

注重基层磨砺。不经历非常之事，难以成非常之才。基层距离群众最近、困难矛盾最集中，既是成长锻炼干部的最好舞台，也是检验能力水平的最佳平台。要把到基层一线“蹲苗”列入党员领导干部的必修课，在基层实践中明使命、转作风、强担当，在艰苦环境中历练才干、磨砺意志、锤炼品性，树牢群众观念，提升群众工作方法，让群众观念根植于思想中、落实到行动上。要进一步完善有利于加强基层磨砺、促进成长进步的体制机制，让党员领导干部在基层学习进步有“想头”、成长发展有“盼头”、工作生活有“甜头”，沉淀不甘平庸的奋斗精神，找到甘于寂寞的坚守力量。

注重多岗交流。真金不怕火炼，百炼方能成钢。党员领导干部往往处在事业的中心、权力的中心、矛盾的中心，不经历风雨难以见彩虹。要实行岗位交流、通过多岗锻炼来丰富工作阅历，提升领导能力。要培养性交流年轻干部，对经历单一、有培养前途和潜力的年轻干部，有针对性地放到急难险重的地方，接一接“烫手的山芋”，当一当“热锅上的蚂蚁”，在实践中经风雨、壮筋骨、长才干。要制度性交流领导干部，对班子成员特别是“一把手”进行定期轮换或交叉任职，使干部在各种环境和岗位经受锻炼，不断提高全面领导能力。要经常性交流重点干部，对长期在一个领域、一个部门、一个岗位担任要职的干部

进行轮岗，促使干部汲取新知识、激发新热情。

注重一线成才。党员领导干部要坚持一线工作法，以园区建设、项目推进、征地拆迁、脱贫攻坚等为重点，把更多精力放到工作一线，把更多政策和资源向一线倾斜，积极投身改革发展主战场、攻坚克难第一线、服务群众最前沿，以工地为阵地，以现场为考场，始终坚持视使命为生命、凭发展论英雄、以项目比能力、从担当看品格，让一线成为党员领导干部成长进步的平台、干事创业的平台。

提高综合能力，练就过硬本领

新使命呼唤新担当新作为。党员领导干部既要政治过硬又要本领高强，必须不断提升综合能力，淬炼真才实干，使自己的思维视野、能力素养紧跟时代步伐、担负起历史使命。

增强善于学习的本领。面对日新月异的知识经济时代，党员领导干部必须把学习本领作为第一位的本领和提升能力的基本保障，将学习当成一种生活态度、一种精神追求、一种工作习惯，全面系统学、深入思考学、联系实际学，把学习成效体现到增强党性、提高能力、改进作风、推动工作上。特别要在学习中创新、在创新中成长，敢于扬弃旧思路、老观念，主动研究新特点、新规律，积极谋划新思路、新方法，铸就开创工作新局面的强大内在动力。

增强狠抓落实的本领。要主动作为抓落实，把初心使命变成党员领导干部锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动，干就干到最好、做就做到极致、走就走在前列。要攻坚克难抓落实，以“偏向虎山行”的勇气、“敢啃硬骨头”的韧劲和“争当出头鸟”的胆识，以钉钉子精神把纸上写的、口头讲的、会上部署

的东西落实落细，推动解决群众反映强烈的突出问题，推动党的路线方针政策落地生根。要久久为功抓落实，力戒官僚主义和形式主义，提升“功成不必在我，功成必定有我”的境界，一棒接着一棒跑、一锤接着一锤敲，一步步把宏伟蓝图变为美好现实。

增强驾驭风险的本领。领导干部要常观大势、常思大局，坚持底线思维，突出重心前移，全面提升应对各类风险的感知力、预判力、把控力，知风化险、防微虑远，科学应对重大风险矛盾，牢牢把握工作主动权。要提高识别风险能力，科学预见发展趋势、洞见风险挑战，使风险见之于未萌、识之于未发、防患于未然。要提高应对风险能力，坚持问题导向，运用现代技术手段，对症下药、精准施策，及时化解矛盾纠纷，妥善处理突发事件，化险为夷、变危为机。要提高管控风险能力，善于运用决策风险评估机制、风险防控协同机制，正确选用有效的预案和办法，坚决打好防范化解重大风险主动战。

营造干事环境，激发创业热情

坚守初心，担当使命，党员领导干部既需要加强自身修炼，也需要营造良好的干事创业环境。要坚持严管与厚爱结合，激励与约束并重，引导党员领导干部面对难题敢闯敢试，处理矛盾敢抓敢管，迎战风险敢作敢为。

为担当者遮风挡雨。干事业总是有风险的，不能期望每一项工作只成功不失败。党员领导干部要善于打造一个遮风挡雨、共担风险的宽松环境和干事氛围，使之挺直腰杆、甩开膀子、迈开步子，全身心投入到干事创业中去。以开展“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，牢牢把握好“三个区分开来”，全面建立为敢于担当的干部

担当、为敢于负责的干部负责的体制机制，在体制机制改革、征地拆迁、重大事件处理中科学界定符合容错免责减责条件的具体情形，旗帜鲜明地为担当者担当、为负责者负责，让党员领导干部放开手脚干事，一心一意成事。

为实干者加油鼓劲。选好人、用对人，是最有效、最直接的激励。党员领导干部要始终坚持重实干重实绩的用人导向，让政治强、懂专业、善治理、敢担当、作风正的干部脱颖而出，绝不让老实人吃亏，形成“用一贤人则群贤毕至，见贤思齐就蔚然成风”的良好局面，为新时代新征程上守初心、担使命、有作为的干部开启始终奋斗、永远奋斗、不懈奋斗的“最美绿色通道”。

为失误者指航引路。容错与纠错是建立激励干事创业机制的“一体两翼”。党员领导干部要充分发挥好谈话函询纠错止错的独特作用，对苗头问题早发现早提醒，对失误错误早纠正早补救，帮助党员领导干部汲取教训、改进提高。注重把握谈话函询的“尺度”，进一步明晰使用情形，严格工作程序，增强谈话函询的严肃性、规范性。始终保持谈话函询的“力度”，坚持抓早抓小、防微杜渐，加强线索处置、抽查核实，相关结果与干部使用、考评相结合，增强谈话函询的威慑力。着力提升谈话函询的“温度”，推进了解反馈常态化、形态转化常态化、通报澄清常态化，构建谈话函询了解情况反馈长效机制，消除想干事却担心犯错误被问责的顾虑，让党员领导干部吃下“定心丸”。

〔作者系中央党校（国家行政学院）中青一班学员〕

（来源：《学习时报》 2019年06月12日）

（责任编辑：贺亚慧）

坚持和善用理论学习中心组学习制度

■
马
丽

党委（党组）理论学习中心组学习制度，是伴随着中国共产党历史发展而形成的党的理论学习的重要制度，是各级党委（党组）领导班子和领导干部在职理论学习的重要组织形式，对于提高领导干部理论素养和领导水平、加强党的政治建设和思想建设具有重要作用。

加强领导干部理论武装的重要制度安排

重视学习、善于学习、勤于学习是中国共产党的优良传统和独特的政治优势，也是党推动事业发展的一条成功经验。从党领导中国革命、建设和改革的历史来看，在每一个重大转折时期，面对新形势新任务，我们党总是号召全党同志加强

学习，学习成为党员干部获取知识、提升能力的重要途径，成为党应对挑战、夺取胜利的重要法宝。中国共产党依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。将理论修养问题上升到干部综合素质核心的高度来认识，反映了中国共产党对领导干部理论学习问题的高度重视。

要提高领导干部的理论修养、加强领导干部的理论武装，中心组学习是一种行之有效的制度安排。从学习对象上看，理论学习中心组主要由党委（党组）领导班子成员组成，这项学习制度除了适用于各级党委（党组）理论学习中心组学习，也适用于党的各级纪律

检查机关、工作机关、直属事业单位的领导班子理论学习中心组学习，这就抓住了“关键少数”，通过领导干部示范和表率作用的发挥，对全党的学习形成了“风向标”和“排头兵”效应；从学习内容上看，中心组学习突出“理论”二字，以政治学习为根本，以深入学习中国特色社会主义理论体系为首要任务，以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，这一系列内容框架的搭建，直接为党的各级组织和领导干部抓好理论武装提供了系统的渠道；从学习实施上看，中心组学习具有高度的制度化和规范化水平，配以严谨的管理、考核与问责规范，年初需制定年度学习计划，学习情况要接受督查考核，纳入了党建工作责任制，党委（党组）书记是第一责任人，这就推动了学习由“软任务”变成“硬约束”，中心组学习也得以成为领导干部在职进行理论学习的重要组织形式。

应当说，通过理论学习中心组学习，中国共产党进一步彰显了以科学理论引领、用科学理论武装的马克思主义政党特质，进一步加强了各级领导班子思想政治建设和执政本领提升的常态化机制，最终也得以通过抓“关键少数”，全面塑造了政党价值理念和行为规范的党内广泛共识。

理论学习中心组学习制度不断健全完善

中国共产党在筹建阶段，大量涌现的共产主义小组多数是以学习小组、读书小组的形式出现的。李大钊组织的马克思学说读书会、毛泽东创办的新民学会等学习性组织，使马克思主义在中国加速传播，也为建党后领导干部的集中学习提供了参考和基础。

中国共产党成立之后，在长期的革命实践中，党对领导干部的学习组织形式进行了一系列创造

性探索。1938年，毛泽东在六届三中全会上提出了“马克思主义的中国化”这一“全党亟待了解并亟须解决的问题”，提出了学习马克思列宁主义理论的任务，启动了全党声势浩大的学习运动。为积极响应毛泽东关于学习的号召，陈云在中组部带头组织了领导干部学习小组，从1938年到1942年开展学习达5年时间，学习内容涉及《共产党宣言》、哲学、政治经济学等等，被认为是今天理论学习中心组的前身。这种领导干部学习小组的探索，得到了党中央的肯定和提倡，1940年3月，中央在《关于在职干部教育的指示》中指出：“凡环境许可的地方，可依类编成学习小组。学习小组每月开讨论会二次。”1941年9月，中央决定成立中央学习组，毛泽东任组长，王稼祥任副组长，产生了类似今天政治局集体学习的学习机制。

新中国成立后，全党范围内的理论学习更为系统，形式也更为丰富。《关于党的高级干部自修马克思、列宁主义办法的规定》《关于县以上干部学习毛主席哲学著作的决定》等文件的出台，进一步推动了领导干部的理论学习。“文革”期间，领导干部集体学习的一些经验和做法遭到破坏，但已有的探索也为改革开放后中心组学习制度的最终确立奠定了基础。

党的十一届三中全会后，干部教育工作走上了经常化、制度化、正规化的轨道，在职干部理论学习讲师团和党的各级报告员、宣传员制度得以恢复或建立。1993年，中央在《关于学习〈邓小平文选〉第三卷的决定》中要求“各省、自治区、直辖市，中央党、政、军各部门，都要做出安排，特别要认真抓好各级党委中心组的学習”。这是“党委中心组”这一名称在中央文件中的首次确立，标志着领导干部集中学习的优良传统正

式发展为中心组学习制度。

新世纪以来，中央宣传部、中央组织部于2000年联合印发《关于加强和改进党委（党组）中心组学习的意见》，这是第一个专门关于中心组学习的中央级文件；2008年，中央办公厅印发《关于进一步加强和改进党委（党组）中心组学习的意见》。2017年，中央办公厅印发《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》，共计5章17条，从职责、内容、形式、管理等方面对中心组学习提出了要求。中心组学习这一领导干部在职理论学习的组织形式发展至此，正式通过党内法规的形式实现了高度的制度化和规范化。

不断提升新时代理论学习中心组学习质量

建设马克思主义学习型政党、推动建设学习大国是习近平总书记在党的十九大向全党发出的号召，“学习本领”也成为党的十九大报告提出的党的八大执政本领之首。领导干部要增强学习本领，这为理论学习中心组学习提出了要求，新时代的中心组学习需要提升质量，成为锻造“政治过硬”“本领高强”的领导干部的有效途径。

进一步增强政治学习的系统性。理论学习中心组学习应以政治学习为根本，这是中心组学习制度得以存在的本质原因，也是相关党内法规做出的明确规定。近年来，各地区各部门按照党中央要求，推动政治学习取得明显成效，但政治学习的系统性仍需进一步提升。领导干部参加理论学习中心组学习，不应是奉命行事、落实任务，不能仅仅是近期上级要求什么就学什么、近期要检查什么就学什么。如果把政治学习视作照章办事，不对党的理论、党的知识、党的战略进行系统把握，不将党的创新理论和实践放在马克思主义中国化的发展进程中去理解，则会“只见树木

不见森林”，难以全面掌握理论的全貌及其内在逻辑，犯政治学习的形式主义错误。

进一步弘扬理论联系实际的马克思主义学风。理论学习中心组学习是以掌握和运用马克思主义立场、观点、方法为目的的。中国共产党之所以能够完成近代以来各种政治力量不可能完成的艰巨任务，原因之一就在于我们在坚持和发展马克思主义的同时，能够坚持理论联系实际的马克思主义学风，学以致用，做到了改造主观世界和改造客观世界相结合。习近平总书记在2019年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的重要讲话中，提出学习理论要做到全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学。联系实际学，这意味着在理论学习中心组的学习中，需要紧密结合改革开放和社会主义现代化建设的实际，紧密结合思想和工作实际，牢固树立问题意识，把研究和解决重大现实问题作为学习的根本出发点，通过学习不断提高工作的原则性、系统性、预见性和创造性。

进一步大力创新学习方式。理论学习中心组学习分为集体学习研讨、个人自学和专题调研三种基本形式，除了中心组成员自己学、自己讲或是组织专题讲座、辅导报告之外，学习讨论、互动交流、深入基层和群众开展调研、参加学习讲坛、参加读书会、网络平台学习等都是可资利用的学习方式。理论学习中心组应结合本地区本部门本单位实际，创新学习方式，改进学习方法，不断增强学习的吸引力、针对性和实效性。

〔作者单位：中央党校（国家行政学院）党的建设教研部〕

（来源：《学习时报》 2019年05月20日）

（责任编辑：贺亚慧）

为新时代党的建设提供理论滋养

■ 黄宪起

办好中国的事情，关键在党，关键在党的领导和党的建设。在中国特色社会主义新时代，践行党的历史使命，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，准确把握新时代党的建设总要求，加强党的建设理论研究，为新时代党的建设提供理论滋养。

加强新时代党的建设是十分重大的时代课题

习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上指出：“党和人民事业发展到什么阶段，党的建设就要推进到什么阶段。这是加强党的建设必须把握的基本规律。”回顾我们党领导人民进行革命、建设、改革近百年的历史，可以看到，高度重视、自觉加强党的建设，是我们党的建设的基本规律和重要历史经验，也是我们党的巨大优势和鲜明特点。

中国共产党作为中国工人阶级的先锋队，作为中国人民和中华民族的先锋队，以共产主义为最高理想和最终目标，肩负着谋求民族独立、人民解放、国家富强、人民幸福的历史使命。中国人民和中华民族之所以能够从根本上改变国家四分五裂、积贫积弱、民不聊生的悲惨状况，把一个半殖民地半封建的国家变成一个巍然屹立于世界东方、在世界格局中发挥举足轻重作用的大国，就是因为有了中国共产党的坚强领导。中国革命、建设、改革近百年的历史，反复证明了两个紧密

相连的基本结论：一是没有共产党，就没有新中国；二是办好中国的事情，关键在党。

以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体把马克思主义基本原理同中国革命实际相结合，成功解决了在半殖民地半封建的社会，在农民和小资产阶级占人口大多数的国家，如何建设一个马克思主义的、在思想上政治上组织上完全稳固的无产阶级政党的一系列问题。毛泽东同志称之为“一个伟大的工程”。

进入改革开放新时期，以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体清醒认识到，要领导改革开放和社会主义现代化建设这场新的革命，必须紧密联系党的基本路线和中心任务，坚持党的领导、改善党的领导，把党建设成为领导改革开放和社会主义现代化事业的坚强核心，作出了一系列决策，采取了一系列措施，开始了党的建设新的伟大工程，从根本上保证了改革开放和社会主义现代化事业的顺利进行。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以巨大的政治勇气和强烈的责任担当，勇于面对党面临的重大风险考验和党内存在的突出问题，以顽强意志品质正风肃纪、反腐惩恶，消除了党和国家内部存在的严重隐患，党内政治生活气象更新，党内政治生态明显好转，党群关系明显改善，党在革命性锻造中更加坚强，焕发出新

的强大生机活力，全面从严治党取得巨大成就，为党和国家事业发展提供了坚强保证。

重视对党的建设的理论研究是我们党的宝贵经验

毛泽东同志对党建理论作出了开创性贡献。早在1939年，毛泽东同志总结中国共产党成立18年来的历史经验时，就提出一个极为重要的问题：“我们今天怎样建设我们的党？要怎样才能建设一个‘全国范围的、广大群众性的、思想上政治上组织上完全巩固的布尔什维克化的中国共产党’？”他把统一战线、武装斗争、党的建设作为中国革命三大法宝，并称之为中国共产党的伟大成绩，也是中国革命的伟大成绩。

在改革开放新时期，邓小平同志明确提出“执政党应该是一个什么样的党，执政党的党员应该怎样才合格，党怎样才叫善于领导？”他强调要把党建设成为有战斗力的马克思主义政党，成为领导全国人民进行社会主义物质文明和精神文明建设的坚强核心。

党的十八大以来，在全面从严治党的伟大实践中，以习近平同志为核心的党中央围绕中国特色社会主义进入新时代的条件下“建设一个什么样的党、怎样建设党”这个重大时代课题，进行了一系列的探索和思考，在推进党建理论创新方面取得重大新成果，主要是：明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导；必须坚持党对一切工作的领导，完善党的领导的体制机制，提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力，确保党始终总揽全局、协调各方；必须坚持全面从严治党，不断提高党的创造力、凝聚力、战斗力，把党的政治建设摆在首位，统筹推进党的各项建设，不断增强党自我净化、

自我完善、自我革新、自我提高的能力；深入推进党的建设新的伟大工程，要结合伟大斗争、伟大事业、伟大梦想的实践来进行；等等。这些党建理论创新的重要成果，既是我们党的建设的优良传统的继承和发扬，又是新的实践经验的概括，深化了我们党对新时代条件下共产党执政规律的认识，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是加强新时代党的建设的根本遵循。

时代呼唤更多理论成果为党的建设贡献智慧

新时代党的建设是一个宏大的时代课题，在这方面我们仍然任重道远。习近平总书记在2019年两会期间看望参加全国政协十三届二次会议的文化艺术界、社会科学界的委员时提出了殷切希望：哲学社会科学研究要立足中国特色社会主义伟大实践，提出具有自主性、独创性的理论观点。

中国共产党勇于自我革命，从严管党治党，有能力通过不断的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，始终保持党同人民群众的血肉联系，始终走在时代前列、始终成为全国人民的主心骨、始终成为坚强领导核心。这是中国共产党近百年的历史、新中国70年的历史、改革开放40多年的历史所证明了的。在这个重大问题上，我们有着坚定的自信。

从事党的建设理论研究的同志应该进一步增强使命感、责任感，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入到新时代党的建设伟大实践之中，认真总结其中的实践经验，不断推出新的理论成果，为推进新时代党的建设贡献智慧和力量。

（作者系原中央党校副校长、研究员）

（来源：《学习时报》 2019年05月13日）

（责任编辑：潘建红）

毛泽东讲党课

■ 吴继金



怎样进行工作》的报告。

抗战时期，毛泽东经常到延安的一些高校讲党课。有一次，毛泽东等领导同志走进教室时，大家站起来热烈鼓掌。毛泽东微笑着摆摆手，让学员们坐下。他先介绍了跟随他来的几位领导同志，然后说：“我今天帮你们请来几位教员，有洋的，也有土的，我就是土的一个。”当介绍到徐特立时，

领导干部讲党课，宣讲马克思主义、介绍国内外形势和时事政治、解读党和国家的方针政策，一直是我们党的一项光荣传统和政治优势。在这方面，毛泽东作为党和国家最高领导人，身体力行，亲自讲党课，作出了表率。

“教员，给我们讲讲形势吧！”

在井冈山革命斗争时期，红军教导队开学后，毛泽东很关心学员，经常抽空来给他们上政治课，讲解人民军队的宗旨和性质。在江西中央苏区，毛泽东为马克思共产主义学校学员讲授“苏维埃运动史”课程，并常去苏维埃大学作《乡苏维埃

他说：“他不仅是你们的老师，也是我的老师。”

1937年4月至8月，毛泽东又在“抗大”开设了“辩证唯物论”课程。每周二、四上午上课，每次4学时，下午参加学员讨论，总共达到110多学时。

据陕北公学校长成仿吾回忆：“有一个时期，毛主席经常到陕北公学来，陕公的教员和干部见到毛主席就说：‘教员，给我们讲讲形势吧！’（毛泽东说他是教员出身，所以同志们亲切地称呼他‘教员’）他也很高兴答应作报告。”

毛泽东第一次到陕公讲哲学课时，一开头就

说：“今天跟你们讲一个翻天覆地的大问题。”把唯物论和唯心论的哲学问题，说成是“翻天覆地”的大问题，学员们真是闻所未闻。毛泽东先讲唯物论和唯心论，后讲反映论和辩证法。这个讲稿后来整理出来，就是我们所熟知的《实践论》和《矛盾论》两篇文章。对此事，毛泽东在洛川会议前夕曾对郭化若说：“别提讲课了，最近我在陕北公学讲了一次，折本了”“我花三天四夜时间，准备讲课提纲，讲矛盾统一法则，哪知半天就讲完了，这不折本了吗？”

“教员要根据学生的情况来讲课”

毛泽东在讲党课时善于根据说服教育对象的实际情况，选择不同的语言内容和表达方式，有的放矢、因人施言、对症下药，激起了教育对象思想和情感上的共鸣。他强调：“到什么山唱什么歌”“看菜吃饭，量体裁衣。”毛泽东指出：“在教学方法上，教员要根据学生的情况来讲课。……教员也要跟学生学，不能光教学生……就是教员先向学生学七分，了解学生的历史、个性和需要，然后再拿三分去教学生。”

井冈山革命斗争时期，毛泽东就多次强调和要求红军宣传员找群众谈话时，首先要放下架子，要看不同对象说不同的话。碰到雇农要讲雇农话、碰到中农要讲中农话、碰到商人要讲商人话、碰到工人要讲工人话，不能讲一大篇。

有一次，在给工人夜校上课时，毛泽东先在黑板上写下“工人”两个大字，然后对工人们说：好些工友埋怨自己命苦，说工人没出息，其实，说起来工人的力量最大。他提高声音说，大家不是说天最大吗？什么是“天”？他指着黑板上写好的“工人”两个大字说：“大家看，‘工’‘人’两个字连起来就是‘天’。”他指着“天”字启发工



人们说，大家都说工人没出息的，我看工人是大有出息，关键是要团结起来，团结起来力量大如天。譬如一颗小石子，用脚一踢就踢走了，要是把许多小石子粘成一块大石头，那就搬也搬不动了。这些针对工农特点的极其鲜明而朴实的语言，很容易为工人、农民所接受。

1926年5月，毛泽东在广州举办第六期农民运动讲习所时，在讲课中十分注重根据学员特点来说明问题。据当时的学员回忆，有一次毛泽东讲课，在黑板上画了一座宝塔，一边画、一边讲，说：“你们看，最下层是塔基，有工人、农民，还有小资产阶级，人数最多，受压迫和剥削最深，生活最苦；压在他们上面的一层，是地主阶级、买办阶级，人数不多；再上一层是贪官污吏、土豪劣绅，人数更少；更高一层是军阀；塔顶是帝国主义。”毛泽东接着说：“压迫、剥削阶级虽然很凶，但人数很少。只要大家齐心，团结紧，劳苦大众起来斗争，压在工农身上的几座大山都可推翻。百姓齐，泰山移，何愁塔之不倒乎！”这种形象化的教学方法，给学员们留下了深刻印象。

“在语言运用上，毛泽东既是高超的理论家，更是卓越的实践者”

毛泽东讲党课时不仅深入浅出、通俗易懂、

形式多样，且富于变化，而且十分注意语言艺术，生动活泼、幽默风趣，深受学员们的欢迎。

西安事变发生后，延安学校的师生们听说抓住了蒋介石，都欣喜若狂。可事隔几天，中央决定和平解决西安事变，不少人在感情上接受不了，觉得蒋介石杀了我们那么多人，又一向奸诈刁滑，不能轻易放虎归山。毛泽东来到红军大学给学员上课，他说：“蒋介石罪恶滔天，欠下全国人民无数的血债，大家要求杀他，可以理解，不算过分。不杀他，确实不能平民愤。但是，蒋介石是不能杀的，在目前的形势下，杀了蒋介石，会使国内形势更加复杂和混乱，有利于日本帝国主义。何况杀了一个蒋介石，还会出现第二、第三个蒋介石。诸葛亮对孟获还搞七擒七纵，我们对蒋介石为什么不可以一擒一纵呢？”台下有人提问：“如果蒋介石不谈判，不接受张学良、杨虎城的抗日主张怎么办？蒋介石心狠手毒、毫无信义，放了他，他会抗日吗？”毛泽东听后，风趣幽默地说：“你们看，陕北的毛驴很多。毛驴驮了东西是不愿上山的，但是陕北老乡让毛驴上山有三个办法，一拉、二推、三打。蒋介石是不愿意抗战的，我们就采取对付毛驴一样的办法，拉他、推他，再不干就打他。当然喽，要拉得很紧、推得有力、打得得当，驴子就被赶上山了。西安事变就是这样。当前，日本帝国主义和中华民族的矛盾是主要矛盾，我们党领导全国人民抗战是主要矛盾的主要方面，起决定作用的是我们，国共合作一致抗日是大势所趋。但是，驴子是会踢人的，我们要提防它，这就是既联合又斗争。”

1942年2月1日，毛泽东在中共中央党校开学典礼上作《整顿党的作风》的讲话，在谈到党内存在的“学风”“党风”“文风”有些不正时，说：

“这些作风不正，并不像冬天刮的北风那样，满天都是。主观主义、宗派主义、党八股，现在已不是占统治地位的作风了，这不过是一股逆风，一股歪风，是从防空洞里跑出来的。但是我们党内还有这样的一种风，是不好的。我们要把产生这种歪风的洞塞死。我们全党都要来做这个塞洞工作，我们党校也要做这个工作。”从而形象地说明了“反对主观主义以整顿学风、反对宗派主义以整顿党风、反对党八股以整顿文风”的必要性。

还有一次，毛泽东在上党课时把日本侵略中国比作一头疯牛冲进了中国，我们正面和他直接对抗暂时抗不过，怎么办？靠持久战、游击战和全民族抗战。有扳牛头的，有拽牛尾巴的，有薅牛毛的，有砍牛蹄子的，最后的结果是这头疯牛必死无疑。听课学员在会心的笑声中感到受益匪浅，终生难忘。

毛泽东讲党课面临的对象来源复杂，思想基础、觉悟程度、文化水平参差不齐，有工人、农民，也有高级知识分子。但毛泽东“以通俗的语言，讲亲切的经验”，能吸引每一个人，使文化水平低的感到通俗易懂，文化水平高的也不觉得粗浅。

萧三在上世纪40年代曾评论毛泽东道：“他的报告、演说、讲话，是那样明白、浅显、通俗、动人，富于幽默、妙趣横生，而又那样意味深长、涵义深刻、左右逢源、矢无虚发。他的说话常是形象亲切、有血有肉的。在同一会场里，工人、农民、兵士、老太婆们听了他的讲话不以为深；大学教授、文人、学士听了不以为浅。”

（摘自2018年第5期《世纪风采》）

（来源：《学习时报》 2019年05月20日）

（责任编辑：贺亚慧）

如何理解社会主义核心价值观与中华传统美德之间的关系？

■ 徐 黎

提问：周勇 中央党校（国家行政学院）厅局级干部进修班学员

习近平总书记指出，如果一个民族、一个国家没有共同的核心价值观，莫衷一是，行无依归，那这个民族、这个国家就无法前进。而我们也一直提倡要继承和发扬中华传统美德。如何理解社会主义核心价值观与中华传统美德之间的关系？

解答：王学斌 中央党校（国家行政学院）文史教研部副教授

社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝聚着全体人民共同的价值追求。当今中国，正处于剧烈转型与诸多挑战的大时代，其中比较突出的一个问题就是个别人价值观缺失，观念没有善恶，行为没有底线，什么违反党纪国法的事情都敢干，什么缺德的勾当都敢做，缺少国家观念、集体观念、家庭观念，不讲对错，不问是非，不知美丑，不辨香臭，浑浑噩噩，穷奢极欲。现在社会上出现的种种问题病根都在这里。这方面的问题如果得不到有效解决，改革开放和社会主义现代化建设就难以顺利推进。可见社会主义核心价值观是我们国家和民族魂之定所、行之依归，其建设之成效，直接关系社会和谐稳定，关系国家长治久安，其重要性不言而喻。

国无德不兴，人无德不立。究其本质，社会主义核心价值观，“就是一种德，既是个人的德，也是一种大德，就是国家的德、社会的德”。《中庸》有云：“小德川流，大德敦化，此天地之所以为大也。”德行如水，润物无声，千古不息，溯其源头，中华传统美德是社会主义核心价值观最为重要的根脉与来源。从总体上把握，中华传统美德应涵括古代、近代的思想道德精髓以及新民主主义革命和社会主义革命时期的革命道德传统。其蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，不仅是我们中国人思想和精神的内核，对解决人类问题也有重要价值。

固本才能培元，温故方可知新。概而言之，中华传统美德是涵育社会主义核心价值观的重要源泉，社会主义核心价值观则为中华传统美德的当代传承与转化提供了价值引领。基于此种判断，笔者不妨就在处理两者关系时经常遇到的三个问题略作引申探讨。

其一，在思路上，当循名责实，反本开新。培育和践行社会主义核心价值观必须立足中华传统美德，经一番深入挖掘与阐发，从而实现创造性转化、创新性发展。那么这要求我们首先当从传统中寻求资源，盘点家底，真正厘清传统美德

的脉络与次序。比如辨析民本思想的源流变迁、德治主张的利弊得失等，再如遵循“明大德、守公德、严私德”的层面来考察传统美德与社会主义核心价值观国家、社会、公民三个层次如何一一对应与契合。唯有依此思路，才能实现对中华传统美德由“照着讲”到“接着讲”的继承与超越，赋予其新的内涵与价值。也只有这样，才能真正于会通中西、因革损益的过程中建构立足于中国的历史与现实情境、适合中国国情、具有中国特质、表现中国气派、蕴含中国精神的核心价值观。

其二，在实操上，须说“道”做“道”，行胜于言。在传统中国思想文化体系中，“道”是最核心的概念，指代终极真理。那么社会主义核心价值观毫无疑问是当代中国的“道”，它源于且高于传统之道。有价值的东西总是某一情景中的一种行动，它包含着对行动的内在要求，即要求被完成，换言之，“道”不单是一种“说法”“讲法”，更是一种“做法”“活法”，不能仅停留在说不清“道”不明的阶段，更要说“道”做“道”。因此无论是中华传统美德的传承与转化，还是社会主义核心价值观的培育和践行，贵在坚持知行

合一、坚持行胜于言，在落细、落小、落实上下功夫。要注意把社会主义核心价值观日常化、具体化、形象化、生活化。传统美德为何历经数千年依然保有旺盛活力，正因为在“三落”“四化”方面确有其值得借鉴之处。

其三，在心态上，应胸怀长远，事缓则圆。近代以来中国始终处于旷古未有的大变局之中，为了实现独立、富强、文明的愿景，一代代国人前赴后继、孜孜以求。然而，中华传统美德的转化与创新绝不可能一蹴而就，社会主义核心价值观建设也是一项任重道远的长久工程。所以我们将这两项重任视为一项福泽后世的“功绩”，而非扬名当代的“政绩”，谋定而动，久久为功。

总之，社会主义核心价值观建设既不可能直接嫁接，也不可能完全延续；既要基于传统，又符合现代人类文明。价值观这棵大树得以参天入云，硕果累累，依靠的是默默根植于中国文化沃土，为其汲取无穷营养的传统美德。所以，立足现实、回归生活、兼容并蓄、综合创新，这恐怕是我们处理二者关系所应具备的态度与路径。

（来源：《学习时报》 2019年05月01日）

（责任编辑：李富有）





谈谈格物致知

■ 瞿孝军

《大学》中“八条目”讲的是格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。这里谈谈格物致知。

朱熹在该书相关章节补写道：“所谓致知在格物者，言欲致吾之知，在即物而穷其理也。盖人心之灵，莫不有知；而天下之物，莫不有理。唯于理有未穷，故其知有不尽也。是以大学始教，必使学者即凡天下之物，莫不因其已知之理而益穷之，以求至乎其极。至于用力之久，而一旦豁然贯通焉，则众物之表、里、精、粗无不到，而吾心之全体大用无不明矣。此谓物格，此谓知之至也。”

意思是：获得知识的途径在于认识、研究万事万物，要想获得知识，就必须接触事物而彻底研究它的原理。人的心灵都具有认识能力，而天下万事万物都总有一定的原理，只不过因为这些原理还没有被彻底认识，所以使知识显得很有局限。因此，《大学》一开始就教学习者接触天下万事万物，用自己已有的知识去进一步探究，以彻底认识万事万物的原理。经过长期用功，总有一天会豁然贯通，到那时，万事万物的里外巨细都被认识得清清楚楚，而自己内心的一切认识能力都得到淋漓尽致的发挥，再也没有蔽塞。这就叫

万事万物的道理都被认识了，这就叫做认识事物的最高境界，或者说知识达到顶点了。

格物致知，格，就是观察研究；物，就是自我之外的世界，包括人和物；致，就是获得、获取；知，就是知识、学识；格物致知，就是观察研究事物事理获得知识。

政治学经典《利维坦》的作者英国人霍布斯把知识分两种：“一种是关于事实的知识，另一种是关于断言间推理的知识。前一种知识就是感觉和记忆，是绝对的知识。后一种知识被称为学识，是具有条件的知识。关于事实的知识记录下来就称为历史，一类是自然史（博物志），这就是不以人的意志为转移的自然事实或结果的历史，如金属史、植物史、动物史等等属于这一类，另一类历史是人文史，也就是国家人群的自觉行为的历史。”

与霍布斯同时代的同为英国人的哲学家弗兰西斯·培根有句经典格言“知识就是力量”。他认为，知识不仅是促进国家强大、实现人性自我完善的动力，更重要的是，知识是认识和驾驭自然的力量。他说：“知识能塑造人的性格。精神上的各种缺陷，都可以通过求知来改善——正如身体上的缺陷，可以通过适当的运动来改善一样。”

如何获取知识？

一是读书，读有字之书。我们不可能事事经历，大多数知识还是靠读书获取间接的知识。半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠那得清如许，为有源头活水来。“方塘”因为有“源头活水”的不断输入，所以它永不枯竭，永不陈腐，永不污浊，永远“深”而且“清”。朱熹这首小诗把读书开阔视野、拓展胸襟、丰富大脑的作用作出了形象而富有哲理的表达。书海无涯，光是古今中外的人文社科经典我们穷极一生都难以读完，每一部经典都是一个无尽的宝藏。读书，关键是读经典。好书不厌百回读，熟读深思子自知。作为中国人，笔者一直最推崇《道德经》《论语》《史记》《红楼梦》，一直认为它们是文史哲、诸子百家最有代表性的经典。读书不可生吞活剥，不可像蜘蛛只顾从自己肚里抽丝结网，也不可像蚂蚁只会采集与使用，而必须像蜜蜂那样，从花朵中采集材料进行整理消化，从而酿出甘甜的蜜。读经典最关键的是坐得下来，沉得进去，读得下去。唯有找到正确的门径，找到合适的方法，才不至于入得宝山空手而归。习近平总书记要求我们的党员干部，要读马克思主义（广义的）经典著作。读哲学、读历史，哲学和历史是人类智慧的双眸。哲学是一切科学之母，历史是最好的教科书，是最好的老师。

二是调研，读生活之书。世事洞明皆学问，人情练达即文章。没有调查就没有发言权，更没有决策权，调查研究是谋事之基，成事之道。《中国社会各阶级的分析》《湖南农民运动考察报告》《星星之火，可以燎原》《论持久战》等经典著作，每一篇都是来自毛泽东对国情准确全面深刻的认识和把握。延安时期，陈云当中组部部长七年，记住了近三千干部的名字，熟悉干部的情况，我们说知人善任，不知人又怎能善任呢？知人一样

离不开调研。习近平总书记也是善于调查研究的典范，他说过，当县委书记一定要跑遍所有的村，当市委书记一定要跑遍所有的乡镇，当省委书记一定要跑遍所有的县市区。情况搞清楚了，想出来的点子、举措和方案才能符合实际。调查研究也是不断坚持真理、修正错误的过程。

三是实践，读无字之书。古人学问无遗力，少壮工夫老始成。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。陆游的诗强调的是实践的重要。王阳明讲“知是行之始，行是知之成”。毛泽东说，你要知道梨子的滋味，你就得亲口吃一吃。实践出真知。周恩来在南开读书时，写下自勉联：与有肝胆人共事，从无字处读书。

比知识更重要的是学识

知识固然重要，但知识本身并没有告诉人怎样运用它，运用的智慧就是学识，学识在书本之外。知识需要在实践中去运用，学识需要在实践中去提高。有些人，心里塞满历史上的日期和人物，对于国家甚至世界的时事极为熟识，可是他们的态度或观点是错误的。这种人有广博的知识学问，可是缺乏见识或辨别力。博学仅是塞满一些事实或见闻而已，辨别力或见识却是基于判断力。

在今天这样一个知识与信息爆炸或者说呈几何级增长的时代，我们每天都可以通过便捷的途径和媒介接触各种知识与信息。学会如何去辨别其真伪和价值就显得很重要，如何学会选择就离不开见识和智慧。一个人必须具有独立的判断力，才有辨别力或见识。人们往往把识和胆连在一起，胆识可以说是人类难得的美德。孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”所以，我们既要学又要思，把学和思结合起来，变成学识和见识。

（来源：《学习时报》 2019年05月01日）

（责任编辑：李富有）

5G 走进生活：带来什么，改变什么

【聚焦 5G 发展系列访谈之二·智库问答】

本期嘉宾

中国信息通信研究院技术与标准研究所副总工程师 罗松

中兴通讯股份有限公司无线经营部总工程师 朱伏生

中国电信科技委常委、IMT-2020（5G）推进组专家 沈少艾

摘要导读

中国信息通信研究院统计数据显示，在我国 5G 应用示范中，垂直行业 5G 应用占比超过 50%，其中智能制造占 20%，能源电力占 15%，远程医疗占 13%。未来，或可体验这样的“5G 生活”——

●通过 VR、AR 技术进入虚拟教室，通过头戴式设备参与课程。“云上办公”等新的工作方式将成为可能

●带有实时语言翻译功能的 5G 耳机、基于 5G 的智能家居服务、多视角的体育赛事或文艺演出直播

●应用于车联网，车辆可以与红绿灯、道路限速和危险提示标志等通信，为紧急刹车、交叉路口碰撞预警等提供智能化辅助

●摄像头拍的视频、图像能够及时传输，大大增加了图像识别的准确率和识别速度。警察可快速识别犯罪嫌疑人，快速识别车牌，提高通行速度

●远程诊断更加可靠，支持医生远程为病人做手术。应用 5G、人工智能技术的智能机器人可提供更优质的养老服务

●5G 技术将应用到新闻采集、生产、分发、接收、反馈等各个环节，使得媒体内生技术属性不断增强，媒体形态不断创新，传播内容更加精准

1. “身临其境的信息盛宴”触手可及

光明智库：5G 技术可以给生活带来巨大便利，具体而言，5G 会在通信服务、信息娱乐等方面给人们怎样的体验和惊喜？



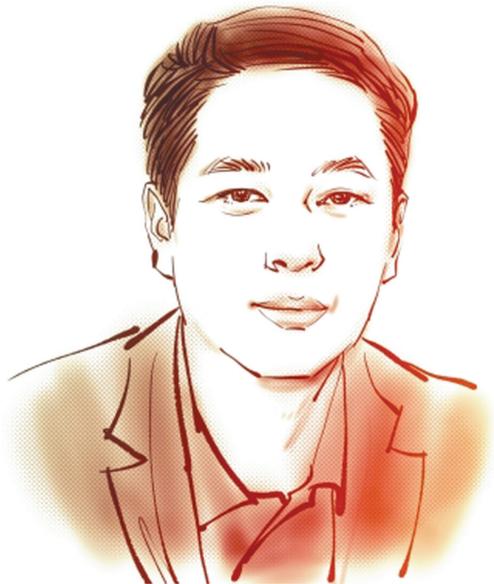
罗松 郭红松绘

罗松：与 4G 网络相比，5G 的速率至少是 4G 峰值速率的 10 倍，其毫秒级的传输时延和千亿级

的连接能力更是令人惊叹。对于个人用户而言，最直接的使用感受就是网络速率的大幅度提升。

5G在带来更好的数据应用体验的同时，也会促进交互方式的再次升级。在信息娱乐方面，5G将推动视频、游戏等应用向超高清、3D和沉浸式体验方向发展，成为8K超高清视频等新应用不可或缺的网络支撑。在学习方面，人们将能够通过VR、AR技术进入虚拟教室，通过头戴式设备沉浸式参与自己喜欢的课程，并与课堂上的老师和同学进行全景式交流。另外，“云上办公”等也将成为可能。5G网络能够使娱乐、消费、工作等行为突破时空限制，拥有更好的交互体验，使我们享受到身临其境的信息盛宴。

从历史发展经验看，网络基础设施与业务创新共生共荣、相互促进。5G时代，移动通信将大幅提升以人为中心的移动互联网业务使用体验，不断给用户带来惊喜；同时，也会促进生活方式全方位、深层次变革。5G时代的到来，将为人们徐徐展开一幅“数字化生活”美好画卷。



朱伏生 郭红松绘

朱伏生：5G具有高带宽、低时延等特征，在通信服务、信息娱乐等方面会带来很多新应用。在5G时代，上网、下载文件、看视频等都会很流

畅，速度要比现在快很多，人们可以随时随地观看高清视频，享受VR带来的新体验，身临其境地参与视频会议、体育赛事直播等活动，还可以在网



沈少艾 郭红松绘

畅，速度要比现在快很多，人们可以随时随地观看高清视频，享受VR带来的新体验，身临其境地参与视频会议、体育赛事直播等活动，还可以在网

2. 催生更多新业态新模式

光明智库：5G将如何影响传统服务行业？在构建智慧城市、智慧医疗、车联网、智慧养老等方面将发挥怎样的作用？

罗松：当前，信息通信技术向各行各业融合渗透，经济社会各领域向数字化转型升级的趋势愈发明显，数字化的知识和信息已成为关键生产要素。5G为移动通信赋予了通用技术的属性，已成为与能源网、公路网、铁路网相并列的、不可或缺的关键基础设施，将全面推动数字社会的发展。以智慧城市、智能家居等为代表的典型应用

场景与移动通信深度融合，预计千亿量级的设备将接入5G网络。5G还将以其超高可靠性、超低时延等性能，深度影响车联网、工业互联网等垂直行业。

人工智能技术的发展和成熟需要大量的行业运行数据，而数据的获取则必须依托网络技术。5G的发展将使数据的积累速度和总量达到一个新的高度，真正实现“隐性数据的显性化”，为人工智能、云计算等技术的应用提供强大的网络支撑能力。在5G时代，人们将会体验到更多的智慧应用。比如，在车联网领域，可实现基于5G网络的辅助驾驶。在行驶过程中，车辆既可以与红绿灯、道路限速和危险提示标志等交通设施进行通信，实现车路协同应用，又可以利用5G低时延、高可靠的网络能力，在紧急刹车、交叉路口碰撞预警等交通和驾驶安全方面实现智能化辅助，从而有效提高交通效率，节省资源，减少环境污染，降低交通事故发生率，改善交通管理。

朱伏生：近年来，移动宽带和互联网的发展让零售业、餐饮业、票务服务业、银行保险业等产生了较大变化，无现金消费等业态日渐流行。未来，5G将进一步催生更多新业态、新模式，改变人们的生活和消费习惯。

目前，在我们的城市中装有很多摄像头，可对车辆、人员、环境进行监控，保障“最后一公里”的安全。借助5G技术，这些摄像头拍的视频、图像能够及时进行传输，不需进行压缩，大大增加了图像识别的准确率和识别速度。在5G的支持下，各种应用也将更好发挥作用。比如，通过VR技术进行人脸识别，警察可快速识别犯罪嫌疑人；识别车牌时能够更快进行信息读取，提高通行速度等。依托5G技术，我们的社会将变得更安全、更高效。

智慧医疗主要包括远程诊断、远程紧急处理和远程手术等。特别是在火车上、户外等场景中，

紧急诊断和处理很有价值，甚至可以挽回很多人的生命。5G、VR技术能让有经验的医生通过网络清晰地看到病人的各种信息，使远程诊断变得更加可行、可靠。同时，5G的大带宽、低时延特点，能够支持医生远程为病人做手术，实现对医疗资源的充分利用和再分配，有助于解决地区医药卫生事业发展不平衡问题。

车联网对于安全行驶、减轻人的劳动强度等有着很大意义。特别是应用5G、人工智能技术的自动驾驶，会给汽车形态、汽车管理、车辆运行、人车关系带来改变。未来，出租车驾驶员这个职业也许会消失。传统车联网技术存在局部建站、覆盖有限、移动速度支持不够等缺点，而5G技术可实现密集建站、全网覆盖、支持500km/h的移动速度等，这些技术可在固定线路运行等场景中率先应用。

在智慧养老方面，应用5G、人工智能技术的智能机器人可提供更优质的养老服务，让老年生活更便利、更舒适、更安全。未来，5G带来的改变将是持续的，甚至会给人们的生活带来一些颠覆性变化。

沈少艾：5G能够营造身临其境的虚拟购物环境，带来更好的购物体验，提升人们的购买欲望，改变人们的消费行为。比如，人们可以在“魔镜”中看到自己身穿多款新衣的样子，不用再抱着一大堆衣服排队走进试衣间；在线购买家具、窗帘时，也可通过VR眼镜感受尺寸、颜色等是否合适。

5G与人工智能、云计算等新技术的结合，将改变我们对未来的认知。智慧城市、智慧医疗、智慧养老会让我们的生活变得更加便捷、舒适。5G将汇聚更多智慧，给我们的生活带来全方位的改变。

3. 带来全新媒体业务体验

光明智库：作为信息获取、生产、再造、分

发的重要主体，媒体具有与通信技术结合的天然属性。5G技术会给媒体带来怎样的改变？

罗松：在5G时代，舆论生态、媒体格局，以及媒体的传播方式都会在信息技术革新的影响下不断发生变化。5G技术将应用到新闻采集、生产、分发、接收、反馈等各个环节，使得媒体内生技术属性不断增强，媒体形态不断创新，传播内容更加精准。

5G技术的应用将带来全新的媒体业务体验。一方面，将使得全维视频直播等成为常态信息传输模式。比如，在5G技术和边缘计算能力的“加持”下，人们可以在家里全方位、多视角观看体育赛事。对于突发新闻事件，可通过无人机携带信息采集设备进行及时报道。另一方面，随着5G技术的推广，其低流量成本能力将逐步显现，受众将能够随时随地享受5G提供的大带宽连接。“5G+人工智能”可充分利用用户的碎片化时间，帮助媒体进行精准化推送，进一步释放媒体的内容红利。

朱伏生：5G对媒体带来的影响，除了提高视频画质外，还能让新闻的表现方式变得更加个性化、定制化。“5G+人工智能”还可以使受众产生身临其境的感觉，对新闻事件有更深刻的了解与体验。

沈少艾：5G时代商业模式的突破，首先是在增强宽带领域出现颠覆式的网络传媒变革，相信将会出现颠覆性的平台。视频将主宰天下，Vlog将升级换代，未来属于AR、VR虚拟世界。

4. 深度挖掘5G应用场景及需求

光明智库：5G从技术变为应用、进入生活，企业的作用不可或缺。今后，企业应如何更好地抓住“风口”，推动5G技术发展与实际应用？

罗松：5G技术能有效提高企业生产效率，降低企业生产成本，越来越多的工业企业、运营商、设备制造商等正在开展5G应用试点示范，探索未来

5G应用新模式。中国信息通信研究院的统计数据显示，在全球5G应用示范中，垂直行业5G应用占比超过40%，其中智能制造占22%，医疗占9%，能源电力占7%；在我国5G应用示范中，垂直行业5G应用占比超过50%，其中智能制造占20%，能源电力占15%，远程医疗占13%。垂直行业对5G应用的关注度和积极性显著提升，并已开展实际探索。

5G将使生产力获得极大提高，并使生产关系发生变化以适应生产力的发展。在5G与行业结合的浪潮中，传统的工作模式、生产方式都将发生较大变革，垂直行业企业应该积极了解5G相关知识及5G与行业结合带来的种种变化，并结合自身情况，适时开展相关应用尝试，在有条件、有能力的情况下，开展5G创新应用探索。对于信息通信企业来说，需要更多地与垂直行业交流，共同探索5G应用的场景和需求，研发满足垂直行业企业实际需求、精准对位其痛点的整体解决方案。

沈少艾：中国消费者对5G的关注度和认知度较高。5G从技术走向现实需要生态链伙伴通力协作，需要相关企业不断挖掘消费需求和行业痛点。

朱伏生：5G对垂直领域的冲击很大。智慧港口、智慧物流、智能制造等都体现出5G的技术需求点，相关企业也很有意愿改进自己的业务方式和战略方向，积极与运营商进行沟通。不过，企业环境是非标准化的，需要在原先的个性化场景中进行改造，5G网络建设也需要更多地关注企业的痛点问题。相关企业要以开放的心态拥抱5G技术，与运营商、设备商携手，共同寻找新的思路和解决方案，充分发挥5G能力；要在将来的改革浪潮中，不落后于时代，随时针对科技变化做出优选战略抉择。

光明日报全媒体记者 刘坤、李克、王斯敏、张胜、李晓、覃庆卫、蒋新军、周梦爽

（来源：《光明日报》 2019年06月13日）

（责任编辑：李富有）



征 稿 启 事

《理论与宣讲》杂志创办于2013年，本刊为双月刊，是宁夏讲师团系统内部业务性刊物。

《理论与宣讲》是指导全区理论宣讲工作的重要载体和阵地；是服务全区广大干部群众学习理论创新成果的重要窗口，该刊以全国各级党委讲师团、全区各级宣传部、讲师团、区直机关中心组为主要服务对象。以赠阅形式发行。

为更好地满足党员干部学习党的创新理论的需求，增强本刊的可读性，改版后的《理论与宣讲》特设原创文章新栏目，现面向党员、面向基层征集专题综述、党员学习体会、理论研究（思政工作研究）文章以及摄影、书法等作品，具体要求如下：

一、“工作动态”专栏

围绕理论宣讲工作，介绍全区各级讲师团在党的创新理论宣传工作的新做法、新经验；在党的创新理论宣传战线上涌现出的先进人物、先进事迹；区市讲师团阶段性工作综述以及对专题宣讲工作的思考建议和经验体会。字数不超过2500字。

二、封2、封3、封底“图文全彩页”专栏

以图片为主、文字为辅。通过书画摄影等形式，反映基层宣讲风采，展示宁夏特色文化。图片须标注文字说明。作品的电子稿件应为高像素扫描或拍照复本。

三、“政工天地”栏目

各级党政干部和思想政治工作者的思想交流平台。面向各级各类党政部门和党务部门，精选机关、事业单位、国企、非公、农村、社区、高校等各界党建理论优秀研究成果、基层党建典型经验等原创文章（本栏目所刊文章可作为政工系列职称评定条件）。

要求主题鲜明，观点新颖，论述清晰，导向正确。字数一般不超过3000字。

来稿请发至致宁夏讲师团教研室信箱 nxjstjys@163.com，标题请注明“‘政工天地’栏目投稿”，或“‘宣讲工作’栏目投稿”，以及作者姓名、工作单位、联系方式及通讯地址。

真诚期待您的作品、您的关注和您的热情参与。让我们携手共建《理论与宣讲》精神家园，相信在您一如既往的支持和厚爱下，新一年的《理论与宣讲》将更加出彩。



吴忠市“三先开路话脱贫”基层宣讲

今年以来，吴忠市围绕“扶贫先扶志、治穷先治愚、脱贫先脱旧”，聚焦“思想扶志”，以“三先开路话脱贫”为主题，在全市重点贫困村范围内开展“我的脱贫故事”“我的扶贫故事”“精准脱贫我有责”全覆盖的基层巡回宣讲活动，为贫困群众制作了一道营养丰富的“精神套餐”，激发脱贫内生动力，为全市打赢脱贫攻坚战奠定了坚实基础。目前，市、县、乡“三级联动”宣讲136场次，受众6800余人。



青铜峡市青铜峡镇团委书记、妇联主席虎彬彬在红寺堡区新庄集乡新集村进行宣讲



在同心县韦州旧庄村宣讲



在红寺堡重点贫困村宣讲



在同心县河西镇同富村宣讲



在同心县河西镇同德村宣讲



万古长流

李富有摄